



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา

พุทธศักราช ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

.....

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๔๑๐๑/ว๑๕๔๖ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและคำสั่งหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยาจึงได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียน ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นายกิตติวัฒน์ เลิศพรสมบัติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา

(ลงชื่อ)

(นายกำทอง เส็งเอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๔๑๐๑/ว๑๕๔๖ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

โรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อันจะนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด ระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัด ประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคล ต้องร่วมรับผิดชอบโดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
โรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียน	ก
คำนำ	ข
ความนำ	๑
วิสัยทัศน์	๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
นโยบายจุดเน้นการเรียนการสอนตามบริบทโรงเรียน	๔
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๖
มาตรฐานการเรียนรู้	๗
โครงสร้างเวลาเรียน	๙
คำอธิบายรายวิชา	๑๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๒๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
๑๔๑	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๕๕
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	๑๗๓
แนะแนว	๑๗๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๔
เกณฑ์การจบการศึกษา	๑๘๔
ภาคผนวก	
ประกาศโรงเรียนฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฯ	๑๘๕

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๔๑๐๑/ว๑๕๔๖ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนแก้งะเลี้ยววิทยา จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางเป็นกรอบในการวางแผน และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้าง เวลาเรียน ตลอดจน เกณฑ์การวัดประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียนและต้นสังกัด เพื่อตอบสนองนโยบาย เรียนดี มีความสุข มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริงและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างและปลายทาง ช่วยทำให้ครูผู้สอนเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยในการพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนมีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่อง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ ส่งผลให้สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางที่กำหนดไว้ในตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ สอดคล้องความต้องการของ ผู้ปกครองชุมชน ท้องถิ่น และอัตลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก้งะเลี้ยววิทยา ได้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวัง ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียน คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมกันรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผนดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์หลักสูตร(โรงเรียน)

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแก้งะเลียววิทยา(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่าง สร้างสรรค์ ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของ ชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และ ทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โดยได้ กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนไว้ดังนี้

แก้งะเลียววิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้สู่มาตรฐานสากล บนความเท่าทัน เทคโนโลยี ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑.ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสพการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลด ปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจน การเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

นโยบายจุดเน้นการเรียนการสอนตามบริบทโรงเรียน

๑. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านดนตรี ศิลปวัฒนธรรม ภาษา และเทคโนโลยี (หุ่นยนต์)
๒. เรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เน้นเพื่อการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)
๓. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทุกกลุ่มสาระ ใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning
๔. จัดแผนการเรียนรู้บูรณาการ
 - ๔.๑ แผนกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ ให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมได้
 - ๔.๒ แผนกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
 - ๔.๓ แผนกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ เรื่องจิตอาสา จิตสาธารณะและการบำเพ็ญประโยชน์
๕. สอดแทรกในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - ๕.๑ ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทุกกิจกรรมการเรียนรู้
 - ๕.๒ ใช้ศาสตร์พระราช/หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกิจกรรมการเรียนรู้
(๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข)
 - ๕.๓ โรงเรียนสุจริต นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาใช้ในโรงเรียน สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม การแยกแยะความดี-ไม่ดี ประโยชน์ส่วนตน-ประโยชน์ส่วนรวม ความโปร่งใส ยุติธรรม และการป้องกันการทุจริต (จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
 - ๕.๔ โรงเรียนคุณธรรม นำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (มูลนิธิยุวพัฒน์) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน) ชื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ
๖. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมชมรม/ชุมนุม เน้นกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานนำไปสู่ทักษะอาชีพอย่างเป็นกระบวนการ และโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์สู่อาชีพ เน้นเศรษฐกิจพอเพียงทำกระบวนการให้ชัดเจน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- ☒ การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในการป้องกันภัย คุกคามรูปแบบใหม่
- ☒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากร

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ☒ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- ☒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) • การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- ☒ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

☒ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

☒ การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy)

☒ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

☒ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☒ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

☒ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

☒ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

☒ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

๔. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์PA)

☒ การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

☒ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☒ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

☒ การทำงานแบบบูรณาการการมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา(Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

☒ มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

☒ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

☒ มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ

☒ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

☒ มีทักษะชีวิต

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

☒ มีทักษะทางปัญญา

☒ ทักษะศตวรรษที่ ๒๑

- ☒ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ☒ ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ☒ ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- ☒ สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- ☒ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- ☒ มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- ☒ รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ มีจิตอาสา
- ☒ มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม

ความเท่าเทียมเสมอภาค

พระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง–มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีชอบ/ชั่ว-ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ–มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สูงาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีความทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว–สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไรและประเมิน อย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมิน คุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการ ทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบ เพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัด การศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนด

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทางและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards-based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒๐๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และจากการประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะอนุกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ กำหนดรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัวและผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทางและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ดังนี้

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ที่สถานศึกษานำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างรายวิชา การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนดสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑.๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเน้นการประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment ผ่าน มโนทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และการประเมินขณะเรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยเน้นการวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า การพูดคุย การใช้คำถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคลจากแหล่งข้อมูลหลากหลาย ที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาความพร้อมและพัฒนาการของผู้เรียน ปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ลักษณะของข้อมูลที่ได้นอกจากนี้อาจได้จากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยาย ลักษณะพฤติกรรมที่ผู้สอนเฝ้าสังเกตหรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหาของผู้เรียนที่พบจากการสังเกต สัมภาษณ์หรือวิธีการอื่นๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์และบริบทของครูผู้สอน

๑.๒ ตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นที่การประเมินผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและประเมินผลแบบเป็นทางการ (formal Assessment เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมินแฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูลดังกล่าวใช้ในการวัดและประเมินที่ใดผลเป็นคะแนนและนำไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment เป็นตัวแทนของระดับความสามารถของผู้เรียนเป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากวิธีการวัดที่เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบและเชื่อถือได้ (Acceptable)



โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔-๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๑๖๐(๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
☐ ประวัติศาสตร์ ☐ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ☐ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ☐ เศรษฐศาสตร์ ☐ ภูมิศาสตร์	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๙๐ (๒ นก.)
	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๙๙๐(๒๒ นก.)	๙๙๐(๒๒ นก.)	๙๙๐(๒๒ นก.)	๑,๖๔๐(๔๑ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
☐ กิจกรรมแนะแนว ☐ กิจกรรมนักเรียน ◈ ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด ◈ กิจกรรมชุมนุม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (นอกเวลา)	๔๕ ชั่วโมง			๖๐ ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง



**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเก่าเล่าวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๑๑๐๒ ภูมิศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๕ ภูมิศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐ (๒๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐ (๒๐๐)
ค ๒๑๒๐๑ การประยุกต์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค ๒๑๒๐๒ การประยุกต์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๑๒๐๑ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๑๒๐๒ วิทยาศาสตร์กับความงาม	๑.๐ (๔๐)
อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๔	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๑๒๑๑ โปรแกรมประมวลผลคำ	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๑๒๑๒ โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๐๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น ๑	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๐๒๐๒ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
◈ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	◈ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
◈ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	◈ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
◈ กิจกรรมชุมนุม	๒๐	◈ กิจกรรมชุมนุม	๒๐
◈ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๑๐	◈ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๗.๕)๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๗.๕)๗๐๐



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแกเลียววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๑๑๐๒ ภูมิศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๕ ภูมิศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐ (๒๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐ (๒๐๐)
ศ ๒๑๒๐๑ ดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน	๒.๐ (๘๐)	ศ ๒๑๒๐๒ ดนตรีสากลและนาฏศิลป์สากลเบื้องต้น	๒.๐ (๘๐)
อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๑๒๐๑ โปรแกรมประมวลผลคำ	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๑๒๐๒ โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๑๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น ๑	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
◇ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	◇ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
◇ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	◇ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
◇ กิจกรรมชุมนุม	๒๐	◇ กิจกรรมชุมนุม	๒๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๑๐	◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๗.๕)๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๗.๕)๗๐๐



**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓-๔			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๑๑๐๔ สังคมศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๑๑๐๒ ภูมิศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๕ ภูมิศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)
ศ ๒๑๒๐๓ ศิลปะการแสดงเบื้องต้น	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๒๐๔ การแสดงวัฒนธรรมจีน	๐.๕ (๒๐)
ท ๒๑๒๐๑ การอ่านเพื่อการวิเคราะห์	๐.๕ (๒๐)	ท ๒๑๒๐๒ เพลงพื้นบ้าน	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๑๒๐๑ โปรแกรมประมวลผลคำ	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๑๒๐๒ โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๑๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๐๒๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น ๑	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๐๒๐๒ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
◈ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	◈ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
◈ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	◈ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
◈ กิจกรรมชุมนุม	๒๐	◈ กิจกรรมชุมนุม	๒๐
◈ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๑๐	◈ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๖๖๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๖๖๐



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเก่าเล่าวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๒๑๐๒ ภูมิศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๕ ภูมิศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕ (๒๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕ (๒๒๐)
ค ๒๒๒๐๑ การประยุกต์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค ๒๒๒๐๒ การประยุกต์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๒๒๐๑ เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๒๒๐๒ พลังงานทดแทนฯ	๑.๐ (๔๐)
อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๓	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๔	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๒๒๐๓ โปรแกรมตารางงาน	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๒๒๐๔ โปรแกรม Power Point	๑.๐ (๔๐)
ล ๒๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	ล ๒๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
◇ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	◇ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
◇ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	◇ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
◇ กิจกรรมชุมนุม	๒๐	◇ กิจกรรมชุมนุม	๒๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ	๑๐	◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๘.๐)๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๘.๐)๗๒๐



**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๒๑๐๒ ภูมิศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๕ ภูมิศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕ (๒๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๕ (๒๒๐)
ศ ๒๒๒๐๑ พื้นฐานวงโยธวาทิตและคลเลอร์การ์ด	๒.๐ (๘๐)	ศ ๒๒๒๐๒ วงดนตรีลูกทุ่ง	๒.๐ (๘๐)
อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๒๒๐๓ โปรแกรมตารางงาน	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๒๒๐๔ โปรแกรม Power Point	๑.๐ (๔๐)
ล ๒๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	ล ๒๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
◇ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	◇ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
◇ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	◇ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
◇ กิจกรรมชุมนุม	๒๐	◇ กิจกรรมชุมนุม	๒๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๑๐	◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๘.๐)๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๘.๐)๗๒๐



**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเก่าเล่าวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓-๔			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๒๑๐๒ ภูมิศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๕ ภูมิศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)
ศ ๒๒๒๐๓ ปฏิบัติการขลุ่ยคอร์ดเดอร์	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๒๐๔ ปฏิบัติการดนตรีไทยตามถนัด	๐.๕ (๒๐)
ท ๒๒๒๐๒ การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๐.๕ (๒๐)	ท ๒๒๒๐๒ การแต่งคำประพันธ์	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๓	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๔	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๒๒๐๓ โปรแกรมตารางงาน	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๒๒๐๔ โปรแกรม Power Point	๑.๐ (๔๐)
ล ๒๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	ล ๒๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
◈ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	◈ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
◈ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	◈ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
◈ กิจกรรมชุมนุม	๒๐	◈ กิจกรรมชุมนุม	๒๐
◈ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ	๑๐	◈ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ฯ	๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๖๘๐



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๑๐๒ ภูมิศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๕ ภูมิศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐ (๒๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐ (๒๐๐)
ค ๒๓๒๐๑ การประยุกต์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค ๒๓๒๐๒ การประยุกต์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๓๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๓๒๐๒ สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๓๒๐๕ การสร้างสรรค์ด้วย Application	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๓๒๐๖ โปรแกรมกราฟิก	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๐๒๐๓ ภาษาจีนเบื้องต้น ๓	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๐๒๐๔ ภาษาจีนเบื้องต้น ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
◇ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	◇ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
◇ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	◇ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
◇ กิจกรรมชุมนุม	๒๐	◇ กิจกรรมชุมนุม	๒๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๑๐	◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๗.๕)๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๗.๕)๗๐๐



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนก้าวหน้าวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๑๐๒ ภูมิศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๕ ภูมิศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐ (๒๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐ (๒๐๐)
ศ ๒๓๒๐๑ ดนตรีไทย	๒.๐ (๘๐)	ศ ๒๓๒๐๒ รุรกีจดนตรี	๒.๐ (๘๐)
อ ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๓๒๐๕ การสร้างสรรค์งานด้วย Application	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๓๒๐๖ โปรแกรมกราฟิก	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๐๒๐๓ ภาษาจีนเบื้องต้น ๕	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๐๒๐๔ ภาษาจีนเบื้องต้น ๕	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
◈ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	◈ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
◈ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	◈ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
◈ กิจกรรมชุมนุม	๒๐	◈ กิจกรรมชุมนุม	๒๐
◈ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๑๐	◈ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๗.๕)๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๗.๕)๗๐๐



**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓-๔			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๒ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๑๐๒ ภูมิศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๕ ภูมิศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๖ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)
ศ ๒๓๒๐๕ กลองยาว	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๒๐๖ ปฏิบัติการดนตรีสร้างสรรค์	๐.๕ (๒๐)
ท ๒๓๒๐๑ ความงามในวรรณคดี	๐.๕ (๒๐)	ท ๒๓๒๐๒ หลักภาษาความรู้	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๐.๕ (๒๐)
ว ๒๓๒๐๕ การสร้างสร้งงานด้วย Application	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๓๒๐๖ โปรแกรมกราฟิก	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๒๐๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๐๒๐๓ ภาษาจีนเบื้องต้น ๓	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๐๒๐๔ ภาษาจีนเบื้องต้น ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
◈ กิจกรรมแนะแนว	๒๐	◈ กิจกรรมแนะแนว	๒๐
◈ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	◈ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
◈ กิจกรรมชุมนุม	๒๐	◈ กิจกรรมชุมนุม	๒๐
◈ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๑๐	◈ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ	๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๖.๕)๖๖๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	(๑๖.๕)๖๖๐

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	ม.๑	๖๐	๑.๕
ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	ม.๑	๖๐	๑.๕
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	ม.๒	๖๐	๑.๕
ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	ม.๒	๖๐	๑.๕
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	ม.๓	๖๐	๑.๕
ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	ม.๓	๖๐	๑.๕

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ท ๒๑๒๐๑	การอ่านเพื่อการวิเคราะห์	ม.๑	๒๐	๐.๕
ท ๒๑๒๐๒	เพลงพื้นบ้าน	ม.๑	๒๐	๐.๕
ท ๒๒๒๐๑	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	ม.๒	๒๐	๐.๕
ท ๒๒๒๐๒	การแต่งคำประพันธ์	ม.๒	๒๐	๐.๕
ท ๒๓๒๐๑	ความงามในวรรณคดี	ม.๓	๒๐	๐.๕
ท ๒๓๒๐๒	หลักภาษานำรู้	ม.๓	๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๑

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

รวม ๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคู่มือ แนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น ระบุข้อสังเกต ความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าว จับใจความสำคัญ และวิเคราะห์ อธิบายความรู้ คุณค่าและข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆทั้งวรรณคดีและวรรณกรรมทุกประเภท คัดลายมือตัวตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสมและสละสลวย ในรูปแบบของการเขียนถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียด สนับสนุน เขียนแสดงความคิดเห็นแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ พูดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อ จากการฟังและดูอธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทยวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจถูกต้องตามฉันทลักษณ์ และทำนองเสนาะของบทร้อยกร้อยกรองนั้นๆต้องสอดคล้องกับอารมณ์ในบทอ่านโดยอ่านให้ไพเราะถูกต้องคล่องแคล่ว ทำให้เกิดภาพพจน์ ได้รสได้อารมณ์ ช่วยทำให้เราเกิดความซาบซึ้งในบทร้อยกรองที่อ่าน นอกจากจะได้รับความเพลิดเพลินและความสนุกสนานแล้ว ยังเป็นการฝึกคิดวิเคราะห์ และประเมินค่าของร้อยกรองนั้นๆ ด้วย

ใช้กระบวนการทางภาษาได้แก่ การอ่านออกเสียง การเขียน การฟัง การดูการพูดกระบวนการอธิบายการแต่งคำประพันธ์กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดใช้คำถามให้เกิดองค์ความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า ภาควิชาภาษาไทยในมรดกทางภาษาซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติและรักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาตินำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ๓, ๖-๗, ๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ๓, ๖-๗, ๙

ท ๓.๑ ม.๑/๒, ๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑

ท ๕.๑ ม.๑/๑-๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๒,๘

ท ๒.๑ ม.๑/๒

ท ๓.๑ ม.๑/๑,๔

ท ๔.๑ ม.๑/๓

ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

การอ่านเพื่อระบุเหตุและผล อธิบาย ตีความ วิเคราะห์คำเปรียบเทียบ คำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆจากการอ่าน คำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนเรียงความ ย่อความจากเรื่องที่อ่านจดหมายกิจวัตร รายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา สร้าง วิเคราะห์จำแนกและใช้คำในภาษาไทย แยกแยะความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน ส่วนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วิเคราะห์ อธิบาย สรุป ท่องจำวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าถูกต้องตามฉันทลักษณ์และทำนองเสนาะของบทร้อยกรองนั้นๆ ต้องสอดคล้องกับอารมณ์ในบทอ่าน โดยอ่านให้ไพเราะถูกต้องคล่องแคล่ว ทำให้เกิดภาพพจน์ ได้รสได้อารมณ์ ช่วยทำให้เราเกิดความซาบซึ้งในบทร้อยกรองที่อ่าน นอกจากจะได้รับความเพลิดเพลินและความสนุกสนานแล้ว ยังเป็นการฝึกคิดวิเคราะห์และประเมินค่าของร้อยกรองนั้นๆ ด้วย

โดยใช้กระบวนการทางภาษาได้แก่ การอ่านออกเสียง การเขียน การฟัง การดูการพูด กระบวนการอธิบายการตีความ การประเมิน ท่องจำ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ใช้คำถามให้เกิดองค์ความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย

เพื่อให้ตระหนักเห็นคุณค่า ภาควิชาภูมิใจในมรดกทางภาษาซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๕, ๙	ท ๒.๑ ม.๑/๔-๕, ๘-๙
ท ๓.๑ ม.๑/๓	ท ๔.๑ ม.๑/๒
ท ๕.๑ ม.๑/๑-๔	

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๔
ท ๒.๑ ม.๑/๒
ท ๓.๑ ม.๑/๔-๕
ท ๔.๑ ม.๑/๓-๔, ๖
ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๓
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๖๐ ชั่วโมง

อ่าน เขียน จับใจความสำคัญบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่านเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ เขียนบรรยายและพรรณนา เรียงความ จดหมายกิจวัตร คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด พุดสรุปใจความสำคัญในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นความรู้ การเขียน การสื่อสาร และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจ ในภาษาไทยและรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๒/๑-๓, ๖, ๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ๓, ๖

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓

ท ๕.๑ ม.๒/๑-๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท.๑.๑ ม.๒/๕, ๗

ท ๒.๑ ม.๒/๒

ท ๓.๑ ม.๒/๓-๔

ท ๔.๑ ม.๒/๒

ท ๕.๑ ม.๒/๔-๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๔
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๖๐ ชั่วโมง

อ่าน แสดงความคิดเห็น จำแนกข้อเท็จจริง บทร้อยแก้วบทร้อยกรองจากหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย เขียนย่อความ รายงานการศึกษาค้นคว้า ความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นอย่างมีเหตุผล/ สร้างรวบรวมและใช้คำในภาษาไทย คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย คำราชาศัพท์ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นความรู้ การเขียนการสื่อสาร และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทยและรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ๔, ๘

ท ๒.๑ ม.๒/๔-๕, ๗-๘

ท ๓.๑ ม.๒/๒, ๕

ท ๔.๑ ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๒-๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๒/๕, ๗

ท ๒.๑ ม.๒/๒

ท ๓.๑ ม.๒/๓-๔

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ๔

ท ๕.๑ ม.๒/๔-๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา ภาษาไทย ๕	รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง ระบุความแตกต่างของคำ ใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล สนับสนุนเรื่องที่อ่านแล้วเขียนบันทึก เขียนกรอบแนวคิดและผังความคิด วิเคราะห์เรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธี การเปรียบเทียบ การประเมินความถูกต้อง วิเคราะห์ความสมเหตุสมผลความเป็นไปของเรื่อง วิเคราะห์ เพื่อแสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ศึกษา หลักการเขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำสำนวนถูกต้องตามระดับภาษา เขียนประวัติชีวิต พูดแสดงถูกต้องเหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศ แต่งโคลงสี่สุภาพ สรุปเนื้อหา ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์วิถีชีวิตและคุณค่า จากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ศึกษาและท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การประเมินค่า การสืบค้นความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าและภาคภูมิใจในภาษาไทย เกิดการพัฒนาสมรรถภาพเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ถูกต้อง รู้เท่าทันสื่อ เข้าใจ วัฒนธรรมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ๔, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ๓, ๖

ท ๔.๑ ม.๓/๔, ๕

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๓/๒, ๓, ๕

ท ๒.๑ ม.๓/๒

ท ๓.๑ ม.๓/๔

ท ๔.๑ ม.๓/๑

ท ๕.๑ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๖

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๑.๕ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการวิเคราะห์และฝึกทักษะทางภาษา การฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน เกี่ยวกับวรรณคดี วรรณกรรมต่าง ๆ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ เขียนย่อความ กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน ศึกษาการพูดรายงานหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา การพูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา การใช้คำราชาศัพท์ สรุปเนื้อหา ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์วิถีชีวิตและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ศึกษาและท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การประเมินค่า การสืบค้นความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าและภาคภูมิใจในภาษาไทย เกิดการพัฒนาสมรรถภาพเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ถูกต้อง รู้เท่าทันสื่อ เข้าใจวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ๔, ๙, ๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๓, ๕, ๖

ท ๔.๑ ม.๓/๒

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๓/๒

ท ๒.๑ ม.๓/๒

ท ๓.๑ ม.๓/๒, ๔

ท ๔.๑ ม.๓/๓, ๖

ท ๕.๑ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การอ่านเพื่อการวิเคราะห์
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน อ่านวิเคราะห์คุณค่า แยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการอ่าน อ่านตามแบบการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากงานเขียนอย่างหลากหลายและนำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

โดยการใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่าน กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ทักษะการปฏิบัติตาม ทักษะการตอบสนอง ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีเหตุผล ภูมิใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย รักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง
๒. จับใจความสำคัญเรื่องที่อ่านได้
๓. ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๔. อ่านตีความจากเรื่องที่อ่านได้
๕. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายประเภทและนำไปแก้ปัญหาในชีวิต
๖. มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา เพลงพื้นบ้าน
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๒๑๒๐๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาประวัติเพลงพื้นบ้าน ความเป็นมาของเพลงพื้นบ้านในแต่ละภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคอีสาน และภาคใต้ สามารถจำแนกลักษณะ กลวิธีการนำเสนอเนื้อหาเพลงพื้นบ้านแต่ละภาค วิเคราะห์ ภาษา คุณค่าเนื้อหาของบทเพลง และความหมายของเพลงพื้นบ้านในแต่ละภาค

โดยการฝึกฟังเพลงพื้นบ้าน ร้องเล่นเพลงพื้นบ้าน ศึกษาความแตกต่างเพลงพื้นบ้านที่ฟัง และการนำเสนอเพลงพื้นบ้านตามความสนใจ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการใช้ภาษา กล่าวคิด กล่าวทำ กล่าวแสดงออก เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในบทเพลงพื้นบ้าน รวมไปถึงให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของเพลงพื้นบ้าน ร่วมกันสืบทอดและอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไป

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเพลงพื้นบ้าน
๒. บอกความแตกต่างของเพลงพื้นบ้านภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคอีสาน และภาคใต้ได้
๓. ฝึกฟังและร้องเล่นเพลงพื้นบ้านในแต่ละภาคได้
๔. วิเคราะห์เนื้อหา ความหมายของเพลงพื้นบ้านที่ฟังและร้องได้ถูกต้อง
๕. ร้องเล่นเพลงพื้นบ้านในแต่ละภาคตามความสนใจได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การเขียนเชิงสร้างสรรค์
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๒๒๒๐๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ความคิดสร้างสรรค์ถือเป็นความคิดหลายที่หลากหลายทิศทาง หลายแง่มุม การฝึกให้เป็นบุคคล
มีความคิดสร้างสรรค์จะช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดกว้างไกลอันจะเป็นพื้นฐานในการเขียนลำดับต่อไป

โดยการเขียนเชิงสร้างสรรค์ถือเป็นอีกผลงานการเขียนเพื่อถ่ายทอดจินตนาการ และประสบการณ์ของ
ผู้เขียน โดยมีการเชื่อมโยงความคิด ศิลปะ และกลวิธีการเขียนอย่างสมเหตุสมผล ไม่ลอกเลียนแบบความคิด
ของคนอื่น ใช้ถ้อยคำสละสลวยถูกต้อง เป็นงานเขียนที่ทำให้ผู้อ่านประทับใจ และมีคุณค่าทางความคิดที่
เด่นชัด

ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และทักษะในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ผู้เรียนต้อง
อาศัยความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน มีศิลปะและกลวิธีในการเขียนที่ดี สามารถใช้ภาษาซึ่งแสดงออกถึง
ความคิดสร้างสรรค์ได้ถูกต้องเหมาะสม จนเกิดประสิทธิภาพในการใช้ภาษาที่ดีต่อไป

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจหลักและกระบวนการเขียนเบื้องต้น
๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องเหมาะสม
๓. ใช้ศิลปะภาษาและกลวิธีในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้ถูกต้อง เหมาะสม
๔. เขียนบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ด้วยถ้อยคำที่ถูกต้องเหมาะสม
๕. เขียนข้อความรูปแบบต่าง ๆ โดยเลือกใช้ถ้อยคำและโวหารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๖. สร้างสรรค์งานเขียนได้ถูกต้องตามรูปแบบและหลักการ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การแต่งคำประพันธ์
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๒๒๒๐๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ความคิดสร้างสรรค์ถือเป็นความคิดหลายที่หลากหลายทิศทาง หลายแง่มุม การฝึกให้เป็นบุคคล มีความคิดสร้างสรรค์จะช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดกว้างไกลอันจะเป็นพื้นฐานในการเขียนลำดับต่อไป โดยการเขียนเชิงสร้างสรรค์ถือเป็นอีกผลงานการเขียนเพื่อถ่ายทอดจินตนาการ และประสบการณ์ของผู้เขียน

โดยมีการเชื่อมโยงความคิด ศิลปะ และกลวิธีการเขียนอย่างสมเหตุสมผล ไม่ลอกเลียนแบบความคิดของคนอื่นใช้ถ้อยคำสละสลวยถูกต้อง เป็นงานเขียนที่ทำให้ผู้อ่านประทับใจ และมีคุณค่าทางความคิดที่เด่นชัด

ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และทักษะในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ผู้เรียนต้องอาศัยความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน มีศิลปะและกลวิธีในการเขียนที่ดี สามารถใช้ภาษา ซึ่งแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ได้ถูกต้องเหมาะสม จนเกิดประสิทธิภาพในการใช้ภาษาที่ดีต่อไป

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจหลักและกระบวนการเขียนเบื้องต้น
๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องเหมาะสม
๓. ใช้ศิลปะภาษาและกลวิธีในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้ถูกต้อง เหมาะสม
๔. เขียนบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ด้วยถ้อยคำที่ถูกต้องเหมาะสม
๕. เขียนข้อความรูปแบบต่าง ๆ โดยเลือกใช้ถ้อยคำและโวหารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๖. สร้างสรรค์งานเขียนได้ถูกต้องตามรูปแบบและหลักการ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ความงามในวรรณคดี
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๒๓๒๐๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความงามของภาษาผ่านทางวรรณคดี และพิจารณาคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์ จากผลงานวรรณกรรมไทย ตั้งแต่การเลือกชนิดคำประพันธ์ให้เหมาะสมกับประเภทของงานเขียน การตกแต่งถ้อยคำให้ไพเราะสละสลวย อันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของภาษากวี ผู้เรียนจึงต้องศึกษาหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การสรรคำ การเรียบเรียงคำ การใช้โวหารประเภทต่างๆ

โดยใช้วิธีการฟังคำบรรยายจากครู ศึกษาจากหนังสือ เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาอภิปรายและรายงานหน้าชั้นเรียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียน มีความรู้เรื่องการใช้โวหาร และพิจารณาคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์ จากผลงานวรรณกรรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง และตระหนักในคุณค่าของผลงานวรรณกรรมไทย

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความสามารถในการพิจารณาคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์
๒. นักเรียนสามารถเลือกสรรคำและเรียบเรียงคำได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ประเภทของโวหารชนิดต่าง ๆ ได้
๔. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียน
๕. นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าของผลงานวรรณกรรมไทย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หลักภาษานำรู้
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๒๓๒๐๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะความเป็นมาของภาษาไทยและอักษรไทย ระบบเสียงในภาษาไทย องค์ประกอบของคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ เข้าใจหลักการสร้างคำในภาษาไทย เปรียบเทียบลักษณะของคำไทยแท้กับคำยืมที่มาจากภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ประโยคในภาษาไทย วิเคราะห์ระดับภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ มีมรรยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีความสามารถในการสื่อสาร ในการดำรงชีวิต เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะความเป็นมาของภาษาไทยและอักษรไทย
๒. เข้าใจระบบเสียงในภาษาไทย
๓. วิเคราะห์องค์ประกอบ ชนิดและหน้าที่ของคำ
๔. เข้าใจหลักการสร้างคำในภาษาไทย
๕. เข้าใจลักษณะของคำไทยแท้และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ
๖. จำแนกชนิดประโยคในภาษาไทยได้
๗. วิเคราะห์ระดับภาษาในภาษาได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	ม.๑	๖๐	๑.๕
ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	ม.๑	๖๐	๑.๕
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	ม.๒	๖๐	๑.๕
ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	ม.๒	๖๐	๑.๕
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	ม.๓	๖๐	๑.๕
ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	ม.๓	๖๐	๑.๕

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ค ๒๑๒๐๑	การประยุกต์ ๑	ม.๑	๔๐	๑.๐
ค ๒๑๒๐๒	การประยุกต์ ๒	ม.๑	๔๐	๑.๐
ค ๒๒๒๐๑	การประยุกต์ ๓	ม.๒	๔๐	๑.๐
ค ๒๒๒๐๒	การประยุกต์ ๔	ม.๒	๔๐	๑.๐
ค ๒๓๒๐๑	การประยุกต์ ๕	ม.๓	๔๐	๑.๐
ค ๒๓๒๐๒	การประยุกต์ ๖	ม.๓	๔๐	๑.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑	รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ ต่อไปนี้

จำนวนเต็ม จำนวนเต็ม การบวกจำนวนเต็ม การลบจำนวนเต็ม การคูณจำนวนเต็ม การหารจำนวนเต็ม สมบัติการบวกและการคูณจำนวนเต็ม

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

เลขยกกำลัง การเขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การคูณ และการหาร เลขยกกำลังเมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง

ทศนิยมและเศษส่วน ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม การบวกและการลบทศนิยม การคูณ และการหารทศนิยม เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การคูณและ การหารเศษส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน

รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าที่ดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๑-๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา คณิตศาสตร์ ๒	รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ ต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ (๑) การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑-๓

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา คณิตศาสตร์ ๓	รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ผูกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ ต่อไปนี้

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

ปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมบัติของเลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

พหุนาม พหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๑

ค ๑.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๒

ค ๑.๒ ม.๒/๒

ค ๒.๑ ม.๒/๑-๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๔

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ ต่อไปนี้

สถิติ (๒) การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม

การให้เหตุผลทางเรขาคณิต ใช้สมบัติเกี่ยวกับวงกลมในการให้เหตุผล เกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิต

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างกำลังสอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๒

ค ๑.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๒.๒ ม.๒/๑

ค ๒.๒ ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๔

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา คณิตศาสตร์ ๕	รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ ต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองวงกลม วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันการนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองในการแก้ปัญหา

สถิติ (๓) ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๓/๑-๒

ค ๑.๓ ม.๓/๑-๒

ค ๒.๒ ม.๓/๑

ค ๓.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา คณิตศาสตร์ ๖	รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ ต่อไปนี้

ระบบสมการสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

วงกลม วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

พีระมิด กรวยและทรงกลม การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลม ไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลม ไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่มความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๓ ม.๓/๓

ค ๒.๑ ม.๓/๑-๒

ค ๒.๒ ม.๓/๒-๓

ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การประยุกต์ ๑
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

สมบัติของจำนวนนับ การหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับ การหา ค.ร.น. ของจำนวนนับ การแก้ปัญห
โดยใช้ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

การประยุกต์ของจำนวนเต็ม จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็มและการนำไปใช้

การประยุกต์เลขยกกำลัง ความหมายของเลขยกกำลัง การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์
วิทยาศาสตร์ การคูณและหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกันและเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และการนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า
โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน

เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อ
ความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยง
คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการ
เรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งตระหนัก
ในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความ
รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. หา ห.ร.ม.และค.ร.น. ของจำนวนนับได้
๒. ใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ในการแก้ปัญหได้
๓. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณและผลหารของจำนวนเต็มได้
๔. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหได้
๕. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆ หรือมีค่ามากๆ ในรูปสัญกรณ์
วิทยาศาสตร์ได้
๖. คูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยามและ
สมบัติของเลขยกกำลัง และนำไปใช้ในการแก้ปัญหได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การประยุกต์ ๒
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ค ๒๑๒๐๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

เอกนามและพุนาม เอกนาม การบวกและการลบเอกนาม พุนาม การบวกและการลบพุนาม
การคูณพุนาม การหารพุนาม

การประยุกต์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน
เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการ
ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน

เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อ
ความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยง
คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการ
เรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งตระหนัก
ในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความ
รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพุนามได้
๒. หาผลคูณและผลหารของพุนามอย่างง่ายได้
๓. เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การประยุกต์ ๓
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ค ๒๒๒๐๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อเป็นค่าคงตัว และ ๐ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม ทบทวนพหุนาม การคูณพหุนาม การหารพหุนาม เศษส่วนของพหุนาม การคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม การบวกและการลบเศษส่วนของพหุนาม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน

เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจงได้
๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ ได้
๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้
๔. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสองได้
๕. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนของพหุนามได้
๖. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนามได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การประยุกต์ ๔
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ค ๒๒๒๐๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

การประยุกต์สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

สมการพาราโบลา พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2$ เมื่อ $a \neq 0$ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ และ $k \neq 0$ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = a(x - h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$ การหาจุดตัดบนแกน X ของพาราโบลา การหาจุดตัดของพาราโบลาและเส้นตรงโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟ การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับพาราโบลา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน

เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๒. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๓. อธิบายเกี่ยวกับพาราโบลา สมการพาราโบลา และกราฟของพาราโบลา
๔. เขียนกราฟของพาราโบลาที่กำหนดให้
๕. บอกลักษณะของกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้
๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับพาราโบลาไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การประยุกต์ ๕
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

กรณีที่สอง การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$

การแยกตัวประกอบของพหุนามมีดีกรีสูงกว่าสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลบวกและผลต่างของกำลังสาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสาม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน

เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องกรณีที่สอง แสดงการบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ และนำความรู้เรื่อง กรณีที่สองไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
๒. เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้
๓. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การประยุกต์ ๖
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ค ๒๓๒๐๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ระบบสมการ ระบบสมการดีกรีไม่เกินสอง โจทย์ปัญหาระบบสมการดีกรีไม่เกินสอง

วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ด เส้นสัมผัสวงกลม โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน

เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และนาประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบมีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องระบบสมการ ที่มีดีกรีไม่เกินสอง และนำความรู้เรื่องระบบสมการไปใช้แก้ปัญหาได้
๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องวงกลม และนำความรู้เรื่องวงกลมไปใช้แก้ปัญหาได้
๓. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	ม.๑	๖๐	๑.๕
ว ๒๑๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
ว ๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๒	ม.๑	๖๐	๑.๕
ว ๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	ม.๒	๖๐	๑.๕
ว ๒๒๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	ม.๒	๒๐	๐.๕
ว ๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๔	ม.๒	๖๐	๑.๕
ว ๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	ม.๒	๒๐	๐.๕
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	ม.๓	๖๐	๑.๕
ว ๒๓๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	ม.๓	๒๐	๐.๕
ว ๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๖	ม.๓	๖๐	๑.๕
ว ๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๓	ม.๓	๒๐	๐.๕

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ว ๒๑๒๐๑	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	ม.๑	๔๐	๑.๐
ว ๒๑๒๑๑	โปรแกรมประมวลผลคำ	ม.๑	๔๐	๑.๐
ว ๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์กับความงาม	ม.๑	๔๐	๑.๐
ว ๒๑๒๑๒	โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	ม.๑	๔๐	๑.๐
ว ๒๒๒๐๑	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	ม.๒	๔๐	๑.๐
ว ๒๒๒๑๓	โปรแกรมตารางงาน	ม.๒	๔๐	๑.๐
ว ๒๒๒๐๒	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	ม.๒	๔๐	๑.๐
ว ๒๒๒๑๔	การใช้โปรแกรม ppt	ม.๒	๔๐	๑.๐
ว ๒๓๒๐๑	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ม.๓	๔๐	๑.๐
ว ๒๓๒๑๕	การสร้างสร้งงานด้วย Application	ม.๓	๔๐	๑.๐
ว ๒๓๒๐๒	สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์	ม.๓	๔๐	๑.๐
ว ๒๓๒๑๖	คอมพิวเตอร์กราฟิก Photoshop	ม.๓	๔๐	๑.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๑	รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สํารวจ สังเกตและเปรียบเทียบธาตุแต่ละชนิดมีสมบัติเฉพาะตัวและมีสมบัติ ทางกายภาพบางประการเหมือนกันและบางประการต่างกัน ซึ่งสามารถนำมาจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ อะตอมประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน โปรตอนมีประจุไฟฟ้าบวก ธาตุชนิดเดียวกันมีจำนวนโปรตอนเท่ากันและเป็นค่าเฉพาะของธาตุนั้น นิวตรอนเป็นกลางทางไฟฟ้า ส่วนอิเล็กตรอน มีประจุไฟฟ้าลบ เมื่ออะตอมมีจำนวนโปรตอนเท่ากับจำนวนอิเล็กตรอน จะเป็นกลางทางไฟฟ้า โปรตอนและนิวตรอนรวมกันตรงกลางอะตอมเรียกว่านิวเคลียส ส่วนอิเล็กตรอนเคลื่อนที่อยู่ที่ว่างรอบนิวเคลียส/ เปรียบเทียบรูปร่างของเซลล์สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและหลายเซลล์ส่วนประกอบสำคัญและหน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ กระบวนการเคลื่อนที่ของสารผ่านเซลล์โดยการแพร่และออสโมซิส ปัจจัยที่จำเป็นและความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม กลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับการลำเลียงน้ำของพืช ระบบลำเลียงน้ำและอาหาร/ การสืบพันธุ์ของพืชแบบอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ โดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืชในการขยายพันธุ์ พฤติกรรมและการตอบสนองของพืชต่อสิ่งเร้า เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อขยายพันธุ์ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตพืช

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สํารวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การสืบเสาะหาความรู้ การอภิปราย วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะในการสื่อสาร นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดี มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ม.๑/๒, ๔, ๖-๗, ๑๐-๑๔, ๑๖-๑๗ ว ๒.๑ ม.๑/๑-๒, ๖, ๘-๙

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ม.๑/๑, ๓, ๕, ๘, ๙, ๑๕, ๑๘

ว ๒.๑ ม.๑/๓-๕, ๗, ๑๐

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ๑ รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตย และมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๒/๑-๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๒
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๓
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สำนวน สังเกตและเปรียบเทียบเมื่อสารได้รับหรือสูญเสียความร้อนอาจทำให้สารเปลี่ยนอุณหภูมิ เปลี่ยนสถานะ หรือเปลี่ยนรูปร่าง ปริมาณความร้อนที่ทำให้สารเปลี่ยนอุณหภูมิ ขึ้นกับมวล ความร้อนจำเพาะ และอุณหภูมิที่เปลี่ยนไป ปริมาณความร้อนที่ทำให้สารเปลี่ยนสถานะ ขึ้นกับมวลและความร้อนแฝงจำเพาะ โดยขณะที่สารเปลี่ยนสถานะ อุณหภูมิจะไม่เปลี่ยนแปลงโดยใช้ความร้อนทำให้สารขยายตัวหรือหดตัวได้เนื่องจากเมื่อสารได้รับความร้อนจะทำให้อนุภาคเคลื่อนที่เร็วขึ้นทำให้เกิดการขยายตัว แต่ถ้าวสารสูญเสียความร้อนจะทำให้อนุภาคเคลื่อนที่ช้าลงทำให้เกิดการหดตัว ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้/ องค์ประกอบและการแบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก ความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิ ความชื้น และความกดอากาศที่มีผลต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศ ผลของลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การแปลความหมายข้อมูลจากการพยากรณ์อากาศ ปัจจัยทางธรรมชาติ และการกระทำของมนุษย์ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก รูโหว่โอโซนและฝนกรด ผลของภาวะโลกร้อน รูโหว่โอโซนและฝนกรดที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การสืบเสาะหาความรู้ การอภิปราย วิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะในการสื่อสาร นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดี มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๓ ม.๑/๑-๓, ๕-๖

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๓.๒ ม.๑/๒, ๔, ๖

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๓ ม.๑/๔, ๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑, ๓, ๕, ๗

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๑
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๔
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิการประมวลผล ข้อมูลการสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การอธิบาย การวิเคราะห์การเปรียบเทียบ และสำรวจตรวจสอบ การทำนาย การทดลอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตย และมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ตัวบ่งชี้ระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๑/๒

ตัวบ่งชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓-๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๓	รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ สืบค้นเกี่ยวกับอวัยวะและหน้าที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ กลไกการหายใจเข้าและออก กระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ความสำคัญของระบบหายใจ หน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่าย การกำจัดของเสียทางไต โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือดและเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด อัตราการเต้นของหัวใจ ความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือด อวัยวะและหน้าที่ในระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง ผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิง การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย วิธีการคุมกำเนิด ชนิดตัวทำละลาย อุดมภูมิ ความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ปริมาณตัวละลายในสารละลายในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร การนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ การแยกสารผสมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตย และมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ม.๒/๑ – ๒ , ๔, ๖ ,๗ ๘, ๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๖ ,๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๑ – ๒, ๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ม.๒/๓, ๕, ๙, ๑๑, ๑๓, ๑๕

ว ๒.๑ ม.๒/๓, ๔, ๖

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ๒ รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะและทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการ

โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตย และมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ตัวชี้วัดวัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๒/๑-๔

ตัวบ่งชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๔
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๓
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๖๐ ชั่วโมง

พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน แผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่ แรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว แรงเสียดทานและแรงอื่นๆ ที่กระทำต่อวัตถุ ปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว ปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรงและคำนวณโดยใช้สมการ แรงพยุ่ง การจม การลอยของวัตถุในของเหลว แรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์ ประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน แหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง ทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนาม แผนภาพแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้าและแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้นๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุ อัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ แผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว งานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้ หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย ปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์ และพลังงานศักย์โน้มถ่วง การเปลี่ยนพลังงาน การถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน การเกิด สมบัติ การใช้ประโยชน์ และผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภท โครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมี การผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอน ลักษณะของชั้นหน้าตัดดินและกระบวนการเกิดดิน ปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน สมบัติบางประการของดิน การใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน การเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน การใช้น้ำ แนวทางการใช้อย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง กระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตย และมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๑ ม.๒/๒ ,๓, ๕, ๖, ๗, ๘, ๑๑, ๑๒, ๑๕ ว ๒.๓ ม.๒/๑ – ๒, ๔ , ๕

ว ๓.๒ ม.๒/๒, ๔, ๖, ๘

ว ๔.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ว ๔.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๒ ม.๒/๑, ๔, ๙, ๑๐ , ๑๓ , ๑๔

ว ๒.๓ ม.๒/๓, ๖

ว ๓.๒ ม.๒/๑, ๓, ๕, ๗, ๙ , ๑๐

ว ๔.๑ ม.๒/๕ ว ๔.๒ ม.๒/๑, ๓ , ๔

รวมทั้งหมด ๔๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๔
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะ และฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติ เมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนด สิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหา ในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิ์การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการ ตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตย และมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓-๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๕	รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส โรคทางพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ แบบจำลองที่อธิบายการเกิดคลื่น สวนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัม ตระหนักถึงประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า วิเคราะห์กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง ภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสง การกระจายแสงของแสงขาว การเกิดภาพจากเลนส์ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์ความสว่างที่มีต่อดวงตา วัดความสว่างของแสง การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง การเกิดฤดูและการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การขึ้นและตกของดวงจันทร์และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง การใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ว ๑.๓ ม.๓/๑-๕, ๗, ๙-๑๐
- ว ๒.๓ ม.๓/๑๐-๑๑, ๑๓-๑๖, ๑๘
- ว ๓.๑ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ว ๑.๓ ม.๓/๖, ๘, ๑๑
- ว ๒.๓ ม.๓/๑๒, ๑๗, ๒๑
- ว ๓.๑ ม.๓/๒-๔

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ๓ รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อสรุปกรอบของปัญหา เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงทรัพยากรเส้นทางปัญญา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในงานอาชีพด้านการเกษตร อาหาร พลังงานและขนส่ง โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตย และมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๓/๑-๔

ตัวบ่งชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๖	รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	รวม ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา การเกิดปฏิกิริยาเคมี กฎทรงมวล ปฏิกิริยาดูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน ปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส ปฏิกิริยาของเบสกับ การเผาไหม้ การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม วิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์เซรามิกส์และวัสดุผสม ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์เซรามิกส์และวัสดุความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์กระแสไฟฟ้าและความต้านทาน คำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้องโดยใช้สมการ $V = IR$ การวัดปริมาณทางไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจร คำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ $W = Pt$ คำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ตระหนักในคุณค่าของการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศที่แบบจำลองในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภคและผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ การสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจการแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๑ ม.๓/๑, ๓-๗

ว ๒.๓ ม.๓/๑-๓, ๕, ๗-๘

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๑ ม.๓/๒, ๘

ว ๒.๓ ม.๓/๔, ๖, ๙

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๓
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๔
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิบัติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ การใช้สิทธิของผู้อื่นโดยชอบธรรม รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลสร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตย และมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๓/๑-๒, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างของเล่นอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ดัดแปลงหรือประดิษฐ์ของเล่นที่ใช้เครื่องกลอย่างง่ายหรือหลักการทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย และอธิบายการทำงานของของเล่นด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตยและมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สังเกตได้จากการเล่นของเล่น
๒. สังเกตและอธิบายหลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่น
๓. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่นที่กำหนด
๔. ออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้เครื่องกลอย่างง่าย และไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย
๕. มีเจตคติที่ดีต่อหลักการทางวิทยาศาสตร์ในของเล่น

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา โปรแกรมประมวลคำ
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๑๒๑๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Word ๒๐๑๙ ตั้งแต่การเริ่มต้นใช้งานโปรแกรม องค์ประกอบต่างๆของโปรแกรม การตั้งค่ากระดาษ การทำงานกับข้อความ การจัดหน้าเอกสาร การจัดรูปแบบข้อความ การสร้างตาราง การสร้างแผนภูมิ การสร้าง SmartArt การแทรกภาพประกอบ รูปร่าง ไอคอน โมเดล ๓ D และการวาดด้วยปากกาดิจิทัล การแทรกวิดีโอ สัญลักษณ์พิเศษ อักษรศิลป์ และสมการทางคณิตศาสตร์ การเพิ่มองค์ประกอบหนังสือ และรายงาน การสร้างจดหมายเวียน และการพิมพ์ซองจดหมาย จนถึงการตรวจสอบ และการพิมพ์เอกสาร

ใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การคิด การวิเคราะห์ การฝึกทักษะและปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา การทำงานกลุ่ม การเสริมสร้างเจตคติ และกระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่า มีทักษะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาการทำงาน และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรมจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสรรค์ผลงานในการดำรงชีวิต ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Word ๒๐๑๙
๒. รู้จักองค์ประกอบและเมนูต่างๆในโปรแกรม Microsoft Word ๒๐๑๙
๓. สามารถตั้งค่าหน้ากระดาษให้ตรงตามวัตถุประสงค์
๔. สามารถตกแต่งและออกแบบไฟล์งานได้เหมาะสมและน่าสนใจ
๕. สามารถสร้างชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word ๒๐๑๙ ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์
๖. สามารถสร้างสารบัญในเอกสารได้
๗. สามารถสร้างจดหมายเวียนได้
๘. สามารถส่งพิมพ์เอกสารได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา วิทยาศาสตร์กับความงาม
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบ และอธิบาย ความงามที่สมวัยและปัจจัยที่มีผลต่อความงาม การดูแลความงามและการเลือกใช้เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อความงามและสุขภาพ เทคโนโลยีความงามและสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตย และมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายส่วนต่างๆของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับความงาม และแนวทางในการดูแลอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. สืบค้นข้อมูล สำรวจตรวจสอบและอธิบายผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับความงามประเภทต่างๆ
๓. สืบค้นข้อมูลและสำรวจตรวจสอบภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับความงาม
๔. นำความรู้ไปใช้ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับความงามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับความงามอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๑๒๑๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างชิ้นงานด้วยหุ่นยนต์ หน้าที่ต่างๆของอุปกรณ์ เช่น เฟือง การใช้เฟือง มอเตอร์ เซ็นเซอร์และคุณลักษณะต่างๆของล้อ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการควบคุมสมองกล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างงาน

วิธีการวิเคราะห์แก้ปัญหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการทำงาน โดยใช้หุ่นยนต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์หลักการโปรแกรมเบื้องต้น ฝึกเขียนลำดับการทำงานของสมองกล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าของการใช้เทคโนโลยี มีจิตสำนึกในการรักษาดี ศาสน์กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้และเข้าใจเทคโนโลยีหุ่นยนต์
๒. นักเรียนรู้และเข้าใจการสร้างหุ่นยนต์ POP BOT
๓. นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมภาษา Arduino ได้
๔. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมควบคุมมอเตอร์ได้
๕. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์เอาต์พุตได้
๖. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมรับข้อมูลจากอุปกรณ์อินพุตได้
๗. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมสั่งงานสมองกลแบบอัตโนมัติได้
๘. บอกความหมายคุณค่าของการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ
๙. บอกประเภทของการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ
๑๐. สามารถดำเนินการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง งบประมาณและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บ ปิโตรเลียม การแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากก๊าซธรรมชาติและ การกลั่นน้ำมันดิบ และการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมและแนวทางแก้ไข สถานการณ์พลังงานของโลกและประเทศไทย การใช้พลังงานด้านการคมนาคมของประเทศไทย การกำหนดราคาน้ำมันเชื้อเพลิง ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขผลจากการใช้เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม เชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตย และมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญและการกำเนิดของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน และหินน้ำมัน
๒. อธิบายแหล่งการสำรวจ และปริมาณสำรองของปิโตรเลียมและแก๊สธรรมชาติ
๓. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์
๔. อธิบายโครงสร้างราคาและวิเคราะห์สถานการณ์การใช้ราคาน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม
๕. อธิบายประเภทและการใช้ประโยชน์ จากเชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน
๖. นำเสนอแนวทางการใช้ปิโตรเลียม และแก๊สธรรมชาติ อย่างประหยัดและถูกวิธี

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา โปรแกรมตารางงาน
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๒๒๑๓
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ Excel การพิมพ์ข้อมูลและการจัดการแผ่นงาน การจัดการข้อความในเซลล์และจัดรูปแบบเซลล์ การใช้เอ็กเซลด้านการคำนวณ การตกแต่งและพิมพ์แผ่นงานทางเครื่องพิมพ์ การใช้แผนภูมิ (Charts) การตกแต่งแผ่นงานด้วยกราฟิก (Graphics) และลักษณะพิเศษอื่นๆ ในแผ่นงานและการจัดการฐานข้อมูลใน Excel

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Microsoft Excel สำหรับใช้งานด้านการคำนวณหรือการประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมตารางงาน (Spreadsheet) การใช้สูตรและฟังก์ชัน การตกแต่งแผ่นงานด้วยเครื่องมือพิเศษต่างๆ และการจัดการฐานข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานและการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตามกระบวนการอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Excel ได้
๒. สามารถใช้งานคำสั่งทั่วไปด้วยโปรแกรม Microsoft Excel ได้
๓. แก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ตามรูปแบบ โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ของงานได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๒
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ เกี่ยวกับพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ของพลังงานดังกล่าว และการนำมาใช้เป็นพลังงานทดแทน และตระหนักในบทบาทและผลกระทบของพลังงานเหล่านั้นที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตยและมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัสฯ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของพลังงานทดแทน
๒. อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ไปใช้ประโยชน์
๓. อธิบายการใช้ประโยชน์ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ในประเทศไทย
๔. อธิบายข้อดีและข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และแนวทางการพัฒนาของพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา โปรแกรม ppt
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๒๑๔
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๔๐ ชั่วโมง

การนำเสนองานด้วยโปรแกรม Microsoft office PowerPoint จัดเตรียมงานนำเสนอ ทำเอกสารประกอบการบรรยาย กำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงาน การสั่งฉายสไลด์ด้วยตนเอง สร้างชิ้นงานโดยค้นหาข้อมูลจากห้องสมุดหรืออินเทอร์เน็ตมาช่วยในการนำเสนอเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น น้ำและทรัพยากรธรรมชาติ และผู้เรียนรู้จักการวางแผนขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ รู้ปัญหาและบอกขั้นตอนการแก้ปัญหาเบื้องต้นของการสร้างชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ เป็นรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม มีทักษะกระบวนการในการสร้างสรรค์ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ เสียสละ มีระเบียบวินัย ทำงานตามขั้นตอนมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

เพื่อใช้ในการเรียนรู้ พร้อมทั้งสอดแทรกมาตรฐานอุตสาหกรรมเพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองของประชาคมอาเซียนและสังคมโลก

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสไลด์ Microsoft office PowerPoint
๒. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างและวางโครงร่างและจัดการกับสไลด์
๓. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างและใส่เอฟเฟกต์ให้กับงานนำเสนอ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๑
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะ การสังเกต การวัด การจำแนก การใช้ตัวเลขและการคำนวณ การจัดการกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การทำนายหรือการพยากรณ์ การลงความคิดเห็นจากข้อมูล การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปกกับเวลา การตั้งสมมติฐาน การควบคุมตัวแปร การตีความหมายข้อมูลและการลงข้อสรุป การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ และการทดลอง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตยและมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. อธิบายและฝึกทักษะการสังเกต
๓. อภิปราย และฝึกทักษะการจำแนก
๔. สังเกต วิเคราะห์ และฝึกทักษะการวัด
๕. อภิปรายและฝึกทักษะการใช้ตัวเลขและการคำนวณ
๖. สังเกต วิเคราะห์ และฝึกทักษะการกระทำกับข้อมูลและสื่อความหมาย
๗. อภิปรายและฝึกทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล
๘. สังเกต วิเคราะห์ และฝึกทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปกกับเวลา
๙. สังเกต วิเคราะห์ และฝึกทักษะทำนายหรือพยากรณ์
๑๐. อภิปราย และฝึกทักษะการตั้งสมมติฐาน
๑๑. อภิปรายและฝึกทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร
๑๒. อธิบายและฝึกทักษะการกำหนดนิยามเชิงตัวแปร
๑๓. อภิปราย และฝึกทักษะในการทดลอง
๑๔. สังเกต อธิบายและฝึกทักษะการตีความหมายข้อมูล การลงข้อสรุป

รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การสร้างสรรค์งานด้วย Application รหัสวิชา ว ๒๓๒๑๕
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ การใช้ซอฟต์แวร์ในการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรู้เท่าทันสื่อ ศึกษาเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับแอปพลิเคชัน เทคโนโลยีIoT และการพัฒนาแอปพลิเคชัน

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เฝ้าสังเกตการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้น ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และนำเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจและเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์
๒. นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผลนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
๓. นักเรียนสามารถประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อ และผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิดเพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน
๔. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ใช้สิทธิเสรีของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา สอนกับโครงงานวิทยาศาสตร์
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ทำกิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจ ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ลักษณะสำคัญของโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ การเริ่มต้นทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้วยการตั้งคำถามและการสืบค้นข้อมูล การวางแผนและการออกแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ การเขียนเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การเขียนรายงาน และการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตย และมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งคำถามจากสถานการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ โดยมีประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือการศึกษาได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
๒. ออกแบบและวางแผนการสำรวจตรวจสอบ โดยมีการกำหนดและควบคุมตัวแปรต่างๆ กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ เลือกวิธีการสำรวจตรวจสอบเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม
๓. วิเคราะห์และอธิบายผลการทดลองเชื่อมโยงกับสมมติฐาน และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
๔. วิเคราะห์โครงงานวิทยาศาสตร์ และมีแนวคิดในการวางแผนการทดลอง รวมถึงจัดทำเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
๕. ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามความสนใจ โดยมีขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา โปรแกรมกราฟิก
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ว ๒๓๒๑๖
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทของภาพกราฟิก เครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก ความเป็นมา คุณสมบัติของโปรแกรม Adobe Photoshop รู้จักแถบเครื่องมืออปชั่นและพาเนลต่างๆ ที่สำคัญในใช้งานพื้นฐานของโปรแกรม การนำภาพกราฟิกมาใช้ การสร้าง Selection การใช้เลเยอร์ การใช้รูปทรง การใช้สี การวาดภาพ สร้างตัวอักษรและข้อความ การปรับแต่งข้อความด้วย Layer Style การปรับแต่งสีและแสงเงาของรูปภาพ การตกแต่งแก้ไขภาพ การตกแต่งภาพด้วยเครื่องมือ Healing Brush ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ รวมถึงคำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกในโปรแกรม Adobe Photoshop ได้อย่างชำนาญ การนำภาพจากแหล่งภาพต่างๆ มาสร้างสรรค์งานกราฟิกให้มีจินตนาการตามความคิดริเริ่มของตนเอง นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งานต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรับตนในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎบัตรของอาเซียน สามารถดำรงชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยรักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายความหมายของคอมพิวเตอร์กราฟิกได้
๒. สามารถบอกคุณลักษณะของระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้กับงานกราฟิกได้
๓. สามารถอธิบายประเภทของภาพกราฟิกได้
๔. สามารถบอกข้อแตกต่างระหว่างภาพบิตแมปและภาพเวกเตอร์ได้
๕. สามารถบอกโหมดสีที่ใช้ในงานกราฟิกได้
๖. สามารถบอกความเป็นมาของโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
๗. สามารถบอกประโยชน์ของโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
๘. สามารถบอกส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
๙. สามารถบอกคุณสมบัติของเครื่องมือแต่ละกลุ่มได้
๑๐. สามารถปฏิบัติการเกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
๑๑. สามารถออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
๑๒. สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	ม.๑	๔๐	๑.๐
ส ๒๑๑๐๔	สังคมศึกษา ๒	ม.๑	๔๐	๑.๐
ส ๒๑๑๐๒	ภูมิศาสตร์ ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
ส ๒๑๑๐๕	ภูมิศาสตร์ ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
ส ๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
ส ๒๑๑๐๖	ประวัติศาสตร์ ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	ม.๒	๔๐	๑.๐
ส ๒๒๑๐๔	สังคมศึกษา ๔	ม.๒	๔๐	๑.๐
ส ๒๒๑๐๒	ภูมิศาสตร์ ๓	ม.๒	๒๐	๐.๕
ส ๒๒๑๐๕	ภูมิศาสตร์ ๔	ม.๒	๒๐	๐.๕
ส ๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	ม.๒	๒๐	๐.๕
ส ๒๒๑๐๖	ประวัติศาสตร์ ๔	ม.๒	๒๐	๐.๕
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	ม.๓	๔๐	๑.๐
ส ๒๓๑๐๔	สังคมศึกษา ๖	ม.๓	๔๐	๑.๐
ส ๒๓๑๐๒	ภูมิศาสตร์ ๕	ม.๓	๒๐	๐.๕
ส ๒๓๑๐๕	ภูมิศาสตร์ ๖	ม.๓	๒๐	๐.๕
ส ๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	ม.๓	๒๐	๐.๕
ส ๒๓๑๐๖	ประวัติศาสตร์ ๖	ม.๓	๒๐	๐.๕

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ส ๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
ส ๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
ส ๒๑๒๑๑	การป้องกันการทุจริต ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
ส ๒๑๒๑๒	การป้องกันการทุจริต ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
ส ๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	ม.๒	๒๐	๐.๕
ส ๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	ม.๒	๒๐	๐.๕
ส ๒๒๒๑๓	การป้องกันการทุจริต ๓	ม.๒	๒๐	๐.๕
ส ๒๒๒๑๔	การป้องกันการทุจริต ๔	ม.๒	๒๐	๐.๕
ส ๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	ม.๓	๒๐	๐.๕
ส ๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	ม.๓	๒๐	๐.๕
ส ๒๓๒๑๕	การป้องกันการทุจริต ๕	ม.๓	๒๐	๐.๕
ส ๒๓๒๑๖	การป้องกันการทุจริต ๖	ม.๓	๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๑

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัวพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ชาดกในเรื่องอัมพชาดก ติตติราชาดก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ ๙ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชันธ ๕ (ธาตุ ๔) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่องหลักกรรม อายมมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข ๒ (กายิก-เจตสิก) คิหิสุข มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่องไตรสิกขา ธรรมฐาน ๒ ปธาน ๔ โกศล ๓ มงคล ๓๘ (ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง ยัม เว เสวติ ตาทีโส (คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น) อตตนา โจทยตตานัม (จงเตือนตนด้วยตน) นิสมม กรณัม เสโยโย (ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า) ทูราวาสา ฆราทุกขา (เรือนที่ครองไม่ได้นำทุกข์มาให้) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนและครอบครัวในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิถีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม วิถีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก) สวตมมตัม แม่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

วิเคราะห์และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่องคำอาราธนาต่างๆ ประวัติความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ม.๑/๑-๔ , ๖-๗, ๙,๑๑ ส ๑.๒ ม.๑/๑-๒,๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ม.๑/๕,๘,๑๐

ส ๑.๒ ม.๑/๓-๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอับัติโดยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และวิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนใน สังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก สถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือทางเศรษฐกิจในสังคมโลก สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๒.๑	ม.๑/๑-๒
ส ๒.๒	ม.๑/๑-๒
ส ๓.๑	ม.๑/๑
ส ๓.๒	ม.๑/๒-๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๒.๑	ม.๑/๓-๔
ส ๒.๒	ม.๑/๓
ส ๓.๑	ม.๑/๒-๓
ส ๓.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา ภูมิศาสตร์ ๑	รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ และเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ซึ่งได้แก่ แผนที่ ลูกโลก ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายจากดาวเทียม ตารางสถิติ กราฟ แผนภูมิ และแผนภาพ ในการสืบค้น วิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ และการใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา รวมทั้งมีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านต่างๆ ในการแสดงที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

อธิบายระบบพิกัดภูมิศาสตร์(เส้นละติจูดและลองจิจูด) ในการอ้างอิงตำแหน่ง และคำนวณ วัน เวลา ของโลก

ศึกษา วิเคราะห์ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๕.๑ ม.๑/๑-๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๕.๒ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา ภูมิศาสตร์ ๒	รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	รวม ๒๐ ชั่วโมง

สำรวจ และระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมของมนุษย์ ขณะเดียวกันกิจกรรมของมนุษย์ก็ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และก่อให้เกิดปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ว่ามีอะไรบ้าง มีสาเหตุจากอะไร และส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง เพื่อจะช่วยให้มนุษย์อาศัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๕.๒ ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๕.๒ ม.๑/๒ , ม. ๑/๔

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อบริบทปัจจุบันและอนาคต ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชตามแบบต่างๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นคือ ประวัติอำเภอเก่าเลี้ยว ประวัติเมืองนครสวรรค์ และเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม. ๑/๑, ม. ๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม. ๑/๓

ส ๔.๓ ม. ๑/๑

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๖
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศ ต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของ ภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรม โบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๒ ม. ๑/๒

ส ๔.๓ ม. ๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒ ม. ๑/๑

ส ๔.๓ ม. ๑/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๓

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รวม ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ เป็นศูนย์รวมจิตใจ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ การเรียนรู้ทำให้เกิดความศรัทธาต่อศาสดาของศาสนาและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดของพุทธสาวก ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง เพื่อเป็นแรงจูงใจให้เกิดศรัทธาเลื่อมใสในการทำดีผลดีจะเกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่นในปัจจุบันและอนาคต อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือให้กระจ่างชัดและถูกต้อง อธิบายธรรมคุณ ๖ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ เห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองและแก้ปัญหาชุมชนและสังคมตามกระบวนการอริยสัจ ๔ อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นระบบ กระบวนการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาดตนเองและแก้ปัญหาชุมชนและสังคม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ม.๒/๑-๗

ส ๒.๑ ม.๒/๒-๓

ส ๒.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ม.๒/๘

ส ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา สังคมศึกษา ๔	รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	รวม ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอุปมาอุปไมย คุณธรรมและวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแส ความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด มีมรรยาทความเป็นศาสนิกชนที่ดี วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและการ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้องอธิบายความ แตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกัน และกัน

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์ การกระจายทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์การแข่งขันทาง การค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นระบบ กระบวนการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ กระบวนการ ทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ สามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพและคุ้มค่า มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ม.๒/๙ - ๑๐	ส ๑.๒	ม.๒/๒ - ๔
ส ๓.๑	ม.๒/๑-๒, ม.๒/๔	ส ๓.๒	ม.๒/๑-๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ม.๒/๑๑	ส ๑.๒	ม.๒/๑ ,ม.๒/๕
ส ๓.๑	ม.๒/๓	ส ๓.๒	ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภูมิศาสตร์ ๓
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ และเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ซึ่งได้แก่ แผนที่ ลูกโลก ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายจากดาวเทียม ตารางสถิติ กราฟ แผนภูมิ และแผนภาพ ในการสืบค้นลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาวิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ และการใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา รวมทั้งมีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านต่างๆ

อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ในแผนที่ เพื่อให้สามารถแปลความหมายได้อย่างถูกต้อง

ศึกษา วิเคราะห์ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาวิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๕.๑ ม.๒/๑-๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๕.๒ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภูมิศาสตร์ ๔

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

สำรวจ และระบุ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา
ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม
ทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น
ในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมของมนุษย์ ขณะเดียวกันกิจกรรมของมนุษย์ก็ส่งผล
ต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และก่อให้เกิดปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ว่ามี
อะไรบ้าง มีสาเหตุจากอะไร และส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง เพื่อจะช่วยให้มนุษย์อาศัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติ
ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๕.๒ ม.๒/๑-๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๕.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓	รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ
ศึกษา อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม.๒/๑-๒

ส ๔.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม.๒/๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔	รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ
วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา
บอกภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔/๓ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔/๓ ม.๒/๑-๒

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา ๕

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนา การนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศต่างๆทั่วโลก พุทธประวัติ และความสำคัญของพระพุทธศาสนา ประวัติพุทธสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง หลักธรรมสำคัญได้แก่ กรอบอริยสัจ ๔ สังฆคุณ ๙ พุทธศาสนสุภาษิต และการปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ศรัทธาในทศ ๖ พุทธปณิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธเพื่อการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม การธำรงรักษาศาสนาเช่นการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตน ศาสนพิธี เช่นการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์และแผ่เมตตา การบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา และวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ม.๓/๑-๒, ม.๓/๔-๖, ม.๓/๘-๙

ส ๑.๒ ม.๓/๑-๒, ม.๓/๔-๖

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๗, ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๓ ม.๓/๗

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา สังคมศึกษา ๒	รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง กฎหมายสิทธิมนุษยชน และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ศึกษากระบวนการปกครองในปัจจุบัน และปัญหาความขัดแย้งภายในประเทศ ศึกษาการปกครองของไทย กับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย และปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตย ของไทย รวมทั้งผลกระทบและแนวทางทางแก้ไข ศึกษาบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ บทบาทหน้าที่สำคัญของ รัฐและการตรวจสอบอำนาจรัฐ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในประเทศและสังคมโลก ตามหลักการของพระพุทธศาสนา

ศึกษาความหมายของ อุปสงค์ อุปทาน กลไกราคาตลาด การกำหนดราคา สินค้าและบริการในระบบ เศรษฐกิจ สภาพปัญหาท้องถิ่น แนวทางการแก้ไขปัญหา การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง หลักการของระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ นโยบาย กิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐ การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคต่างๆ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน การค้าและการลงทุนระหว่าง ประเทศ การกีดกันทางการค้า รวมทั้งผลกระทบและแนวทางแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ส ๒.๑ ม.๓/๑-๔
- ส ๒.๒ ม.๓/๒-๓
- ส ๓.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๓
- ส ๓.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๔-๖

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ส ๒.๑ ม.๓/๕
- ส ๒.๒ ม.๓/๑,ม.๓/๔
- ส ๓.๑ ม.๓/๒
- ส ๓.๒ ม.๓/๒-๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภูมิศาสตร์ ๕

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ และเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ซึ่งได้แก่ แผนที่ ลูกโลก ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายจากดาวเทียม ตารางสถิติ กราฟ แผนภูมิ และแผนภาพ ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ และการใช้สถิติพื้นฐาน รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา รวมทั้งมีสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านต่างๆ

อธิบายระบบพิกัดภูมิศาสตร์(เส้นละติจูดและลองจิจูด) ในการอ้างอิงตำแหน่ง และคำนวณ วัน เวลา ของโลก

ศึกษา วิเคราะห์ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีป วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๕.๑ ม.๓/๓

ส ๕.๒ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา ภูมิศาสตร์ ๖	รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	รวม ๒๐ ชั่วโมง

สำรวจ และระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีป
ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีป

สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีป ที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมของมนุษย์ ขณะเดียวกันกิจกรรมของมนุษย์ก็ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และก่อให้เกิดปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมในทวีป ว่ามีอะไรบ้าง มีสาเหตุจากอะไร และส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง เพื่อจะช่วยให้มนุษย์อาศัยอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ส ๕.๑ ม.๓/๑-๒
- ส ๕.๒ ม.๓/๑ , ม. ๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ส ๕.๒ ม.๓/๒ ,ม. ๓/๔

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ศึกษาที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ ที่มีผลต่อการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย) รวมทั้งความร่วมมือระหว่างประเทศและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

รวมทั้งความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ หรือท้องถิ่นของตน และสามารถอธิบาย วิเคราะห์สภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิภาคต่างๆของโลก และผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้ง ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง ทำให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานมีวิจารณญาณ และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๖
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา พัฒนาการด้านต่างๆของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติ บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทย และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย ทำให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๓ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๓ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๒๓๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแผ่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาต ช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยูกต์และเผยแผ่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๒๓๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
๓. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๑
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๒๑๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

วิเคราะห์กฎหมายที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม อธิบายประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม คุณธรรม ที่ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน เสนอแนะความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในระดับอาเซียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ ในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางสังคม และนำทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจความหมายของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ระดับสังคม ประเทศชาติและสังคมโลก
๒. รู้และเข้าใจประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน
๓. แยกแยะความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในระดับอาเซียน
๔. รู้และเข้าใจกระบวนการในการต่อต้านการป้องกันการทุจริต ความเป็นพลเมืองและความเป็นพลโลกที่ดี
๕. รู้วิธีการแก้ปัญหาคอร์รัปชันในสังคมไทยโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๖. นำพฤติกรรมที่เกิดจากระบบคิดฐานสองไปแก้ระบบคิดฐานสิบที่ส่งผลกระทบต่อระดับประเทศและสังคมโลก

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๑๒๑๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบผลของพฤติกรรมที่เกิดจากระบบคิดฐานสองไปแก่ระบบคิดฐานสิบที่ส่งผลต่อระดับประเทศและสังคมโลก เสนอแนวทางการแก้ปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลต่อสังคมและประเทศ วิเคราะห์ผลกระทบและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นประเทศไทย เสนอแนวทางการนำหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตไปใช้ในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย อภิปรายความเป็นพลเมืองและความเป็นพลโลกที่ดี

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ ในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางสังคม และนำทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. เสนอแนวทางการแก้ปัญหาการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่ส่งผลต่อสังคมและประเทศ รู้จักหน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม คุณธรรม ที่ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต
๓. มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อประเทศไทย
๔. นำหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตไปใช้ในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย
๕. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศไทย
๖. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๒๓๓
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๒๐ ชั่วโมง

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๓๓๔
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อุดมคติ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อุดมคติ ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๓
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๒๑๓
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ฐานที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) ให้มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณธรรมจริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ค่านิยม ๑๒ ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวของท้องถิ่น มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ตระหนัก และยินดีที่จะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบทอดสิ่งที่ดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๔
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๒๒๑๓
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ฐานที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) ให้มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณธรรมจริยธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ค่านิยม ๑๒ ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวของท้องถิ่น มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ตระหนัก และยินดีที่จะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบทอดสิ่งที่ดีงามของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๒๓๕
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๒๓๖
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ขู่สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๕
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๒๑๕
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

วิเคราะห์ผลจากการกระทำที่ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน วิเคราะห์ระเบียบการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๖๐ การสัมมนาระเบียบการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ พ.ร.บ.ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔ บอกรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน และแนวทางการแก้ปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน วิเคราะห์ลักษณะของผลประโยชน์ทับซ้อนและรูปแบบ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ ในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางสังคม และนำทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม
๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม
๓. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ส ๒๓๒๑๖
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

วิเคราะห์ผลของผลประโยชน์ทับซ้อนอธิบายความหมายของ “การลงโทษทางสังคม (Social Sanction)” เสนอวิธีการปฏิบัติตนเป็นผู้ไม่ทนต่อการทุจริตการเลือกตั้ง โดยใช้การลงโทษทางสังคม บอกผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต จัดทำโครงการสร้างความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริตในโรงเรียนผ่านกิจกรรมนักเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ ในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางสังคม และนำทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
พ ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	ม.๒	๒๐	๐.๕
พ ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	ม.๒	๒๐	๐.๕
พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	ม.๒	๒๐	๐.๕
พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	ม.๒	๒๐	๐.๕
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	ม.๓	๒๐	๐.๕
พ ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	ม.๓	๒๐	๐.๕
พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	ม.๓	๒๐	๐.๕
พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	ม.๓	๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา ๑

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

อธิบายองค์ประกอบของระบบอวัยวะในร่างกาย การทำงานของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ การดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ อธิบายความสำคัญของการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของวัยรุ่น อธิบายความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น พัฒนาการทางเพศ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความหลากหลายทางเพศและแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางเพศ ความหมายและประเภทของการล่วงละเมิดทางเพศ สาเหตุและผลกระทบของการล่วงละเมิดทางเพศ ป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการล่วงละเมิดทางเพศ ทราบหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการล่วงละเมิดทางเพศ อธิบายความหมายความสำคัญของอาหาร และโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการวางแผน กระบวนการนำเสนอ กระบวนการมีส่วนร่วม กระบวนการตัดสินใจและกระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ม.๑/๔

พ ๔.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา พลศึกษา ๑

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การใช้หลักการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคลและทีม โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัดความสนใจอย่างเต็มความสามารถการประเินการเล่นของตนและผู้อื่นปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงของกีฬาวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาและนำไป ใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ

โดยใช้กระบวนการร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการได้แก่มีความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา ๒

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

อธิบายความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น พัฒนาการทางเพศ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความหลากหลายทางเพศและแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางเพศ อธิบายความหมายและประเภทของการล่วงละเมิดทางเพศ สาเหตุและผลกระทบของการล่วงละเมิดทางเพศ ป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการล่วงละเมิดทางเพศ ทราบหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการล่วงละเมิดทางเพศ อธิบายลักษณะ อาการของผู้ติดสารเสพติดและการป้องกันการติดสารเสพติด การใช้สารเสพติด การเกิดโรคและอุบัติเหตุ อธิบายความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล หลักทั่วไปในการปฐมพยาบาล วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายความสำคัญของการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วยอย่างปลอดภัย หลักทั่วไปในการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บอย่างปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการวางแผน กระบวนการนำเสนอ กระบวนการมีส่วนร่วม กระบวนการตัดสินใจและกระบวนการปฏิบัติเพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของความหลากหลายทางเพศ การป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การปฐมพยาบาล และเคลื่อนย้ายผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บอย่างปลอดภัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๒.๑ ม.๑/๑

พ ๕.๑ ม.๑/๒-๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๒.๑ ม.๑/๒

พ ๕.๑ ม.๑/๑, ๔

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา พลศึกษา ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๔

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การใช้หลักการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาประเภทบุคคลและทีม โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีออกกำลังกาย และเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ การประเมินการเล่นของตนและผู้อื่นปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงของกีฬา วางแผนการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา และนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ

โดยใช้กระบวนการร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๑ ม.๑/๒,ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา ๓

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น สามารถระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่นได้ อีกทั้งสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ผลการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีต่อสุขภาพ และสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การฝึกทักษะปฏิบัติประยุกต์และนำไปใช้เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่นนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ใช้ในการดูแลรักษาและสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๒/๑

พ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔

พ ๔.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๗

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๓

พ ๔.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา พลศึกษา ๓
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาทั้งในและต่างประเทศของกีฬากรีฑา หลักการของสมรรถภาพของร่างกาย การเคลื่อนที่เคลื่อนไหวทักษะต่างๆ ของกีฬากรีฑา รวมทั้งการศึกษาเกี่ยวกับกฎ-กติกาเบื้องต้นของกีฬากรีฑา ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติทักษะได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ซึ่งการเล่นเกมหรือเล่นกีฬาจะช่วยพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้

การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา ฝึกทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและเห็นความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดีจากการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันกีฬา และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขัน รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะด้านศีลธรรมที่หลักสูตรแกนกลางเป็นตัวกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๒/๗

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา ๔

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญห สุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีและความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีต่อสุขภาพ ระบุวิธีการ ปัจจัย และแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูจิตใจ เสพติด วิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตรายได้

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การฝึกทักษะปฏิบัติประยุกต์และนำไปใช้กับการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจนมีความมุ่งมั่น นำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ใช้ในการดูแลรักษาและสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๔.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

พ ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๖

พ ๕.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา พลศึกษา ๔

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาทั้งในและต่างประเทศของกีฬากรีฑา หลักการของสมรรถภาพของร่างกาย การเคลื่อนที่เคลื่อนไหวทักษะต่างๆ ของกีฬากรีฑา รวมทั้งการศึกษาเกี่ยวกับกฎ กติกาเบื้องต้นของกีฬากรีฑาซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติทักษะได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ซึ่งการเล่นเกมหรือเล่นกีฬาจะช่วยพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้

การฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน การเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา ฝึกทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และเห็นความสำคัญของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดีจากการออกกำลังกาย การเล่นกีฬายอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันกีฬา และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขัน รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะด้านศีลธรรมที่หลักสูตรแกนกลางเป็นตัวกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๑ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา ๕
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น วิเคราะห์ สื่อ โฆษณาที่มีอิทธิพล ต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็ก โดยรู้วิธีการการวางแผนครอบครัวและ วิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แกไขความขัดแย้งในครอบครัว กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญห สุขภาพในชุมชน ลดปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงส่งผลให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ เพื่อป้องกันปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดตามมา จึงต้องมีการเสนอแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญห สุขภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่า นำไปปฏิบัติ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบบรรลุเป้าหมายและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การเลือก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

พ ๒.๑ ม.๓/๑

พ ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔

พ ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๔.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา พลศึกษา ๕	รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต	รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับ ความสำคัญของการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลาง ในการเพิ่มศักยภาพให้กับร่างกาย วิธีการทดสอบสมรรถภาพและการประเมินสมรรถภาพทางกาย มีทักษะ ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำในการฝึกฝน และทดสอบกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และอาชีพโดยใช้ทักษะการแก้ไขปัญหาในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล และการวางแผน การเล่นทีมมีความรับผิดชอบในการพัฒนาสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพและทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

การปฏิบัติทักษะเพิ่มพูนความสามารถของตน ตามหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานในกีฬาวอลเลย์บอล นำไปสู่การแข่งขัน ประเภททีม ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การมีสัมพันธภาพของกลุ่มย่อยสู่กลุ่มห้องเรียน มีทักษะด้านการคิด ทักษะการแก้ไขปัญหา ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการเปลี่ยนแปลง ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในภาวะ การเป็นผู้นำและผู้ตาม คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ การปฏิบัติทักษะพื้นฐาน ในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติทักษะ การอันเดอร์ลูก การเซตลูก การตีลูกบอลและการเสิร์ฟ การปฏิบัติ ทักษะหลักในกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อนำไปใช้ในการคิดสร้างสรรค์กิจกรรมนันทนาการ ประยุกต์ทักษะขั้นสูง ในกีฬาวอลเลย์บอลในการเล่นทีม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานเป็นทีม ในการแข่งขัน มีการวางแผน ในการรุก การรับ ตามแบบแผนต่างๆ ของกีฬาวอลเลย์บอล การเคารพกฎ กติกา มารยาทในการเล่น การแข่งขันกัน

เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง มีทักษะด้านความคิด ทักษะด้านการแก้ไขปัญหา ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้และคุณลักษณะด้านศีลธรรมที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑ ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓

พ ๔.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สุขศึกษา ๖

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

วิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหাসุภาพในชุมชนวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน การใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ และความรุนแรงความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพ และการเกิดอุบัติเหตุวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ กำหนด รวบรวมข้อมูล เสนอแนวทาง หลีกเลียง ชักชวน แสดงการฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การเลือก การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ความเข้าใจ

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของการป้องกันโรคและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในชุมชน มีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๔.๑ ม.๓/๓,ม.๓/๔

พ ๕.๑ ม.๓/๑,ม.๓/๓,ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๔.๑ ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๒,ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา พลศึกษา ๖

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับ ความสำคัญของการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลาง ในการเพิ่มศักยภาพให้กับร่างกาย วิธีการทดสอบสมรรถภาพและการประเมินสมรรถภาพทางกาย มีทักษะ ด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำในการฝึกฝนและทดสอบกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้และอาชีพ โดยใช้ทักษะการแก้ไขปัญหาในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล และการวางแผนการเล่นทีม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพและทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

การปฏิบัติทักษะเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานในกีฬาวอลเลย์บอล นำไปสู่การแข่งขัน ประเภททีม ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ภาพของกลุ่มย่อยสู่กลุ่มห้องเรียน มีทักษะด้านการคิด ทักษะการแก้ไขปัญหา ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการเปลี่ยนแปลง ความยืดหยุ่นและการปรับตัวในภาวะ การเป็นผู้นำและผู้ตาม คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ การปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติทักษะ การอันเดอร์ลูก การเซตลูก การตีลูกบอลและการเสิร์ฟ การปฏิบัติ ทักษะหลักในกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อนำไปใช้ในการคิดสร้างสรรค์กิจกรรมนันทนาการ การประยุกต์ทักษะ ขึ้นสูงในกีฬาวอลเลย์บอลในการเล่นทีม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานเป็นทีม ในการแข่งขัน มีการ วางแผนในการรุก การรับ ตามแบบแผนต่างๆของกีฬาวอลเลย์บอล การเคารพกฎ กติกา มารยาทในการเล่น การแข่งขันกันเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง มีทักษะด้านความคิด ทักษะด้านการแก้ไขปัญหา ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้และคุณลักษณะด้านศีลธรรมที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๔.๑ ม.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๒ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ศ ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	ม.๑	๔๐	๑.๐
ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	ม.๑	๔๐	๑.๐
ศ ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	ม.๒	๔๐	๑.๐
ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	ม.๒	๔๐	๑.๐
ศ ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	ม.๓	๔๐	๑.๐
ศ ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	ม.๓	๔๐	๑.๐

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ศ ๒๑๒๐๑	ดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน	ม.๑	๘๐	๒.๐
ศ ๒๑๒๐๒	ดนตรีสากลและนาฏศิลป์สากลเบื้องต้น	ม.๑	๘๐	๒.๐
ศ ๒๑๒๐๓	ศิลปะการแสดงเอ็งกอก	ม.๑	๒๐	๐.๕
ศ ๒๑๒๐๔	การแสดงวัฒนธรรมจีน	ม.๑	๒๐	๐.๕
ศ ๒๒๒๐๑	พื้นฐานวงโยธวาทิตและคัลเลอร์การ์ด	ม.๒	๘๐	๒.๐
ศ ๒๒๒๐๒	วงดนตรีลูกทุ่ง	ม.๒	๘๐	๒.๐
ศ ๒๒๒๐๓	ปฏิบัติการขลุ่ยรีคอร์เดอร์	ม.๒	๒๐	๐.๕
ศ ๒๒๒๐๔	ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยตามถนัด	ม.๒	๒๐	๐.๕
ศ ๒๓๒๐๑	ดนตรีไทย	ม.๓	๘๐	๒.๐
ศ ๒๓๒๐๒	ธุรกิจดนตรี	ม.๓	๘๐	๒.๐
ศ ๒๓๒๐๓	กลองยาว	ม.๓	๒๐	๐.๕
ศ ๒๓๒๐๔	ปฏิบัติดนตรีสร้างสรรค์	ม.๓	๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ศิลปะ ๑

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเปรียบเทียบเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน และเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีสากล วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี และสามารถแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการ ฟังเพลงแต่ละประเภท วิเคราะห์และประเมินคุณภาพงานเพลงหรืองานดนตรีที่ฟังอย่างมีหลักเกณฑ์ อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย พร้อมทั้งระบุความหลากหลายของ องค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมที่ต่างกันอย่างมีหลักเกณฑ์ ถ่ายทอดความรู้สึทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ร้องเพลง และเล่นดนตรี

มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี และการแสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบต่างๆ สามารถใช้ทักษะ การทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนเพื่อการ สร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงที่น่าสนใจ วิเคราะห์และประเมินค่าคุณภาพการแสดงโดยให้เกณฑ์พิจารณา คุณภาพเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหว

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีและนาฏศิลป์ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่าง สร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยเพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี-นาฏศิลป์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ๒, ๔, ๕, ๗, ๘, ๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑, ๒, ๓, ๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๑ ม.๑/๓, ๖

ศ ๒.๒ ม.๑/๑

ศ ๓.๑ ม.๑/๔

ศ ๓.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ศิลปะ ๒

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุและบรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ผังภูมิทัศน์ ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้ เรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบ เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิธีการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ ผังภูมิทัศน์ ของตนเองให้มีคุณภาพ อภิปรายเกี่ยวกับงาน ทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคของ วัฒนธรรมไทยและสากล มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท การผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยใช้หลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอด ประสบการณ์และจินตนาการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ หลักการออกแบบวิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบเนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น หรือของศิลปิน สามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่างๆโดยใช้เทคนิคที่หลากหลายระบุ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้นๆ เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้ เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการใช้ชีวิต ทักษะกระบวนการ สื่อสาร และทักษะกระบวนการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกทางศิลปะ อย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่า ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการสร้างงานทัศนศิลป์ ให้เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่ถูกต้อง

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหาและทักษะที่ต้องการ มีการแสดงผลงานการออกแบบ สร้างงานสื่อผสมในการออกแบบผังภูมิทัศน์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ๒, ๕, ๖,

ศ ๑.๒ ม.๑/๑, ๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๑/๓, ๔

ศ ๑.๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ศิลปะ ๑

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรีไทยในแต่ละยุคสมัย ในสมัยก่อนสุโขทัย สุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และกรุงรัตนโกสินทร์ รวมถึงการได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีผลต่อวิวัฒนาการของดนตรีไทย และการผสมผสานลงในแต่ละรูปแบบ การเข้าถึงอารมณ์ของบทเพลงไทยที่บรรเลงด้วยวงที่มีรูปแบบแตกต่างกัน รวมทั้งการเข้าใจบริบทของการใช้วงดนตรีประกอบงานในพิธีต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ใช้กระบวนการบรรยาย อภิปราย สาธิต กรณีตัวอย่างเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีทักษะการสื่อสาร การคิด ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้เกิดความรัก ความภูมิใจ คุณค่าทางดนตรีไทย และวางแผนมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๕, ๖

ศ ๒.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๑ ม.๒/๓, ๔, ๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ศิลปะ ๔

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รวม ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่นๆกับการแสดง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์ และการละคร เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีทักษะด้านการอ่าน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ มีคุณลักษณะด้านการทำงาน คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง) คุณลักษณะด้านศีลธรรม (ความเคารพผู้อื่น)

ใช้กระบวนการวิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต มีทักษะด้านการอ่านการเขียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ และมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านชีวิต และอาชีพการริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง มีคุณลักษณะด้านการทำงาน (ความเป็นผู้นำ) คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้นำตัวเอง) และคุณลักษณะด้านศีลธรรม (ความเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์)

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ มีทักษะด้านการอ่านการเขียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ และมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพการริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง มีคุณลักษณะด้านการทำงาน (ความเป็นผู้นำ) คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้นำตัวเอง) และคุณลักษณะด้านศีลธรรม (ความเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์)

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๓.๑ ม.๒/๑, ๓, ๔, ๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๒, ๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๓.๑ ม.๒/๒

ศ ๓.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ศิลปะ ๕

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบ กระทั่งสามารถบรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดย รวมทั้งการวิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ สร้างทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท และการผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ และเทคนิคที่หลากหลายในการสร้างงานทัศนศิลป์ ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อสื่อความหมายและเรื่องราวทั้งจากประสบการณ์และจินตนาการต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ วิเคราะห์รูปแบบเนื้อหาและประเมินคุณค่างานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น หรือของศิลปิน รู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นแต่ละยุคสมัย สามารถเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ พร้อมมีความรู้ทักษะที่จำเป็นด้านอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างสรรค์ผลงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการนำเสนอกระบวนการนำเสนอ กระบวนการมีส่วนร่วม กระบวนการตัดสินใจเลือกเพื่อให้เกิดพัฒนาการทางด้านทัศนศิลป์เพื่อความซาบซึ้งถึงคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและสามารถเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ที่มาจากยุคสมัยและวัฒนธรรมต่างๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๓/๑-๕, ๘-๑๐

ศ ๑.๒ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๓/๖-๗, ๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา ศิลปะ ๒	รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต	รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร และความเป็นมาวิวัฒนาการของนาฏศิลป์ไทย ระเบียบมาตรฐานและร่างมาตรฐาน มีทักษะด้านอ่านออก ทักษะด้านเขียนได้ ทักษะการเปลี่ยนแปลง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม คุณลักษณะด้านการทำงาน การปรับตัว ความเป็นผู้นำ คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง อธิบายการวิจารณ์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้ เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องลักษณะและองค์ประกอบของการแสดงนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นบ้านและการแสดงพื้นเมือง ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่างๆ ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์เครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์และการละครที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ มีทักษะด้านการอ่าน ทักษะ ด้านการเขียน ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ คุณลักษณะด้านการทำงาน การปรับตัว ความเป็นผู้นำ ด้านการเรียนรู้ การชี้นำตนเอง

การใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบของการละครบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอากัปกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและการแสดง มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง มีทักษะด้านการสร้างสรรค์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ คุณลักษณะด้านการทำงาน การปรับตัว ความเป็นผู้นำ ด้านการเรียนรู้ การชี้นำตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๑ ม.๓/๑, ๔, ๕, ๖, ๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓, ๖, ๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑, ๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๑ ม.๓/๒, ๓

ศ ๒.๒ ม.๓/๑

ศ ๓.๑ ม.๓/๔, ๕

ศ ๓.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน
เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๑
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประเภทเครื่องดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน ทำทางการบรรเลง ทำทางการแสดง วิธีการใช้ การดูแลและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีพื้นบ้าน หลักวิธีการบรรเลงและการแสดงพื้นบ้าน เทคนิคและวิธีการปฏิบัติการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นบ้านประเภทภาคต่างๆ ขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการทางด้านการปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่ม การเปรียบเทียบ บรรยาย อธิบาย ตลอดจนการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ให้มีความตระหนัก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของดนตรีและการแสดงพื้นบ้านอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน กระบวนการปฏิบัติและพัฒนาความกล้าแสดงออก รวมถึงเกิดสุนทรียภาพด้านดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน รู้สึกเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ในศาสตร์ของดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน
๒. อธิบายลักษณะรูปร่างของประเภทเครื่องดนตรีและการแสดงพื้นบ้านภาคต่างๆได้
๓. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นบ้านและการแสดงพื้นบ้านตามความถนัดในขั้นพื้นฐานได้
๔. สามารถดูแลและรักษาเครื่องดนตรีพื้นบ้านและเครื่องแต่งกายพื้นบ้านได้อย่างถูกต้อง
๕. ตระหนักและเห็นคุณค่าของดนตรีและการแสดงพื้นบ้านที่เป็นมรดกทางภูมิปัญญาไทย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ดนตรีสากลและนาฏศิลป์สากลเบื้องต้น รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๒
เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๘๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบของดนตรี ในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสม โดยการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น อธิบายลักษณะเด่นที่ทำให้ดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงต่างๆ กับการแสดงสร้างสรรค์

โดยใช้อุปกรณ์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์งานของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครเหมาะสม เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมือง โดยใช้อุปกรณ์ประกอบนาฏศิลป์แสดงการละคร
๒. มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้นาฏศัพท์ หรือศัพท์ทางการละคร
๓. มีความรู้ ความเข้าใจในการเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ
๔. มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบของดนตรีเพื่อสร้างสรรค์งานดนตรี
๕. มีความรู้ ความเข้าใจในอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการงานดนตรีกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ศิลปะการแสดงเอ็งกอ
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๓
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องศิลปะการแสดงเอ็งกอ ประวัติความเป็นมา การบรรเลงดนตรี การทำทางการแสดง การควงไม้ จังหวะการตีกลอง การวาดหน้า การแต่งกาย หลักวิธีการบรรเลงดนตรี โดยใช้กระบวนการทางด้านการปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่ม การเปรียบเทียบ บรรยาย อธิบาย ตลอดจนการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น ให้มีความตระหนัก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการแสดงเอ็งกออย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านการแสดงเอ็งกอ กระบวนการปฏิบัติและพัฒนาความกล้าแสดงออก รวมถึงเกิดสุนทรียภาพด้านการแสดงแสดงเอ็งกอ รู้สึกเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมในศาสตร์ของวัฒนธรรมจีนซึ่งเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นของอำเภอเก้าเลี้ยวที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในและการแสดงเอ็งกอ
๒. สามารถปฏิบัติการแสดงเอ็งกอในขั้นพื้นฐานได้
๓. ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมจีนที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นของอำเภอเก้าเลี้ยว

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การแสดงวัฒนธรรมจีน
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๔
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการแสดงวัฒนธรรมจีน การบรรเลงดนตรี ทำทางการแสดงหลักวิธีการบรรเลงดนตรีและการแสดงวัฒนธรรมจีนได้แก่ สิ่งโต มังกร เสือ เอ็งกอ เป็องตัน เทคนิคและวิธีการแสดงวัฒนธรรมจีน โดยใช้กระบวนการทางด้านการปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่ม การเปรียบเทียบ บรรยาย อธิบาย ตลอดจนการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น ให้มีความตระหนัก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการแสดงวัฒนธรรมจีนอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านการแสดงวัฒนธรรมจีน กระบวนการปฏิบัติและพัฒนาความกล้าแสดงออก รวมถึงเกิดสุนทรียภาพด้านการแสดงวัฒนธรรมจีน รู้สึกเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมในศาสตร์ของวัฒนธรรมจีนซึ่งเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นของอำเภอเก้าเลี้ยว ที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในและการแสดงวัฒนธรรมจีน
๒. สามารถปฏิบัติการแสดงวัฒนธรรมจีนตามความถนัดในชั้นพื้นฐานได้
๓. ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมจีนที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นของอำเภอเก้าเลี้ยว

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา พื้นฐานวงโยธวาทิตและคัลเลอร์การ์ด รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๑
เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาทฤษฎีการดนตรีหลักการฝึกหัดเบื้องต้น หลักการฟังดนตรีศัพท์สังคีต และหลักการใช้เครื่องดนตรีฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลที่ถนัด และมีทักษะในการบรรเลงดนตรีสากลที่ถนัดได้อย่างถูกต้องไพเราะ เพลิดเพลินหลากหลายรูปแบบสามารถจัดแสดงดนตรีเป็นครั้งคราวดูแลเก็บรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่า สามารถบรรเลงดนตรีตามความถนัดตามโน้ตทั้งเดี่ยวและเป็นกลุ่ม มีวินัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงานปฏิบัติงานสร้างสรรค์งานแสดงดนตรีอย่างชื่นชมและเห็นคุณค่า

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายถึงทฤษฎีโน้ตสากลในการปฏิบัติและบรรเลงดนตรีได้
๒. อธิบายถึงศัพท์สังคีตที่ใช้ในการบรรเลงดนตรีสากลได้
๓. นักเรียนสามารถฝึกทักษะเบื้องต้นของการเขียนคอร์ด
๔. นักเรียนสามารถฝึกทักษะเบื้องต้นของการเขียนบันไดเสียงได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา วงดนตรีลูกทุ่ง
เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๒
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประเภทเครื่องดนตรีและการแสดงที่ใช้ในวงดนตรีลูกทุ่ง การบรรเลงดนตรี ทำทางการแสดง วิธีการใช้ การดูแลและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีและชุดการแสดง หลักวิธีการบรรเลงและการแสดงวงดนตรีลูกทุ่ง เทคนิคและวิธีการปฏิบัติการบรรเลงเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงดนตรีลูกทุ่งขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการทางด้านการปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่ม การเปรียบเทียบ บรรยาย อธิบาย ตลอดจนการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น ให้มีความตระหนัก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของดนตรีและการแสดงวงดนตรีลูกทุ่งอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านวงดนตรีลูกทุ่ง กระบวนการปฏิบัติและพัฒนาความกล้าแสดงออก รวมถึงเกิดสุนทรียภาพด้านวงดนตรีลูกทุ่ง รู้สึกเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมในศาสตร์ของวงดนตรีลูกทุ่ง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงดนตรีลูกทุ่ง
๒. อธิบายลักษณะรูปร่างของประเภทเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงดนตรีลูกทุ่งและการแสดงประกอบเพลง
๓. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีในวงลูกทุ่งและการแสดงประกอบเพลงตามความถนัดในขั้นพื้นฐานได้
๔. สามารถดูแลและรักษาเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงลูกทุ่งและเครื่องแต่งกายได้อย่างถูกต้อง
๕. ตระหนักและเห็นคุณค่าของวงดนตรีลูกทุ่งที่เป็นมรดกทางภูมิปัญญาไทย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ปฏิบัติการขลุ่ยรีคอร์เดอร์

รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติความเป็นมาขลุ่ยรีคอร์เดอร์ ส่วนประกอบ ทำทาง การบรรเลง การดูแลและบำรุงรักษาขลุ่ยรีคอร์เดอร์ หลักวิธีการบรรเลงขลุ่ยรีคอร์เดอร์ การอ่านโน้ต เทคนิค และวิธีการปฏิบัติขลุ่ยรีคอร์เดอร์ขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการทางด้านการปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่ม การเปรียบเทียบ บรรยาย อธิบาย ตลอดจนการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น ให้มีความตระหนัก ชื่นชมและ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติขลุ่ยรีคอร์เดอร์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านการปฏิบัติขลุ่ยรีคอร์เดอร์ กระบวนการปฏิบัติและพัฒนาความกล้า แสดงออก รวมถึงเกิดสุนทรียภาพด้านการปฏิบัติขลุ่ยรีคอร์เดอร์ รู้สึกเห็นคุณค่าของดนตรีสากล

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขลุ่ยรีคอร์เดอร์
๒. อธิบายลักษณะรูปร่างและส่วนประกอบของขลุ่ยรีคอร์เดอร์ได้
๓. สามารถปฏิบัติขลุ่ยรีคอร์เดอร์ขั้นพื้นฐานได้
๔. สามารถดูแลและรักษาขลุ่ยรีคอร์เดอร์ได้อย่างถูกต้อง
๕. ตระหนักและเห็นคุณค่าของดนตรีสากล

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยตามถนัด
เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๔
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้าให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรูปร่างลักษณะ และประเภทเครื่องดนตรีไทย ทำทาง การบรรเลง วิธีการใช้ การดูแลและการบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย องค์ประกอบของดนตรีไทย ทฤษฎีดนตรี ไทยเบื้องต้น ได้แก่ การอ่านและร้องโน้ตไทย หลักและวิธีการบรรเลง เทคนิคและวิธีการฝึกปฏิบัติการบรรเลง เครื่องดนตรีไทยประเภทต่างๆ ในขั้นพื้นฐาน

โดยใช้กระบวนการทางด้านการปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่ม การเปรียบเทียบ บรรยาย อธิบายตลอดจน การวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น ให้มีความตระหนัก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของดนตรีไทยอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจด้านดนตรีไทย กระบวนการปฏิบัติและพัฒนาความกล้าแสดงออก รวมถึงเกิด สุนทรีย์ภาพด้านดนตรีไทย รู้สึกรู้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมในศาสตร์ของดนตรีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาไทย และสากลที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีดนตรีไทย
๒. อธิบายและจำแนกลักษณะรูปร่างของประเภทเครื่องดนตรีไทยได้
๓. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยตามความถนัดในขั้นพื้นฐานได้
๔. สามารถดูแลและรักษาเครื่องดนตรีไทยได้อย่างถูกต้อง
๕. ตระหนักและเห็นคุณค่าของดนตรีไทยที่เป็นมรดกทางภูมิปัญญาไทย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ดนตรีไทย

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

รวม ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้าให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรูปร่างลักษณะ และประเภทเครื่องดนตรีไทย ทำทางการบรรเลง วิธีการใช้ การดูแลและการบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย องค์ประกอบของดนตรีไทย ทฤษฎีดนตรีไทยเบื้องต้นได้แก่ การอ่านและร้องโน้ตไทย หลักและวิธีการบรรเลง เทคนิคและวิธีการฝึกปฏิบัติการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยประเภทต่างๆในขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจในหลักการผสมวงดนตรีไทย และโอกาสในการบรรเลง ทำทางการบรรเลง วิธีการใช้และเพลงที่กำหนดให้

โดยใช้กระบวนการทางด้านการปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่ม การเปรียบเทียบ บรรยาย อธิบาย ตลอดจนการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น ให้มีความตระหนัก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของดนตรีไทยอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจด้านดนตรีไทย กระบวนการปฏิบัติและพัฒนาความกล้าแสดงออก รวมถึงเกิดสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย รู้สึกเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมในศาสตร์ของดนตรีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีดนตรีไทย
๒. อธิบายหลักการผสมวงดนตรีไทย และโอกาสในการบรรเลงได้
๓. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยตามความถนัดในเพลงที่กำหนดให้ได้
๔. อธิบายหลักการผสมวงดนตรีไทย และโอกาสในการบรรเลงได้
๕. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยตามความถนัดในเพลงที่กำหนดให้ได้
๖. สามารถดูแลและรักษาเครื่องดนตรีไทยได้อย่างถูกต้อง
๗. ตระหนักและเห็นคุณค่าของดนตรีไทยที่เป็นมรดกทางภูมิปัญญาไทย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ธุรกิจดนตรี

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

รวม ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการประกอบธุรกิจทางดนตรี และอุตสาหกรรมดนตรี ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน การบันทึกเสียง การประพันธ์เพลง ลิขสิทธิ์ การผลิต การตลาดสินค้าของดนตรี อาชีพนดนตรี การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการทางด้านดนตรี โดยใช้กระบวนการทางด้านการปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่ม การเปรียบเทียบ บรรยาย อธิบาย ตลอดจนการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น ให้มีความตระหนัก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของดนตรี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านธุรกิจดนตรี สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางดนตรีและสามารถจัดกิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด การประกอบธุรกิจดนตรี
๒. มีทักษะในการวิเคราะห์การตลาดดนตรีปัจจุบัน
๓. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ลิขสิทธิ์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมดนตรี
๔. สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางดนตรีและสามารถจัดกิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา กลองยาว

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้าให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ประวัติความเป็นมาของการเล่นกลองยาว หลักการสำคัญในการปฏิบัติวงกลองยาว เครื่องดนตรีที่ใช้เล่นกลองยาว เพลง จังหวะและวิธีการตีกลองยาว ทำรำประกอบเพลงในการเล่นกลองยาว เครื่องแต่งกายที่ใช้ในการเล่นกลองยาว การผสมวงกลองยาวและโอกาสที่นำวงกลองยาวไปแสดง คุณค่าและประโยชน์ของการเล่นกลองยาว

โดยใช้กระบวนการทางด้านการปฏิบัติ ทำกิจกรรมกลุ่ม การเปรียบเทียบ บรรยาย อธิบาย ตลอดจนการวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น ให้มีความตระหนัก ชื่นชมและเห็นคุณค่าของกลองยาวอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจด้านดนตรี กระบวนการปฏิบัติและพัฒนาความกล้าแสดงออก รวมถึงเกิดสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย รู้สึกรับรู้คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมในศาสตร์ของดนตรีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

ผลการเรียนรู้

๑. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติความเป็นมาของการเล่นกลองยาว
๒. อธิบายหลักการสำคัญในการปฏิบัติวงกลองยาว
๓. อธิบายการเล่นกลองยาว เพลง จังหวะและวิธีการตีกลองยาว ทำรำประกอบเพลงในการเล่นกลองยาว
๔. สามารถปฏิบัติการเล่นกลองยาว รำประกอบเพลงในการเล่นกลองยาวได้
๕. ตระหนักและเห็นคุณค่าของกลองยาวที่เป็นมรดกทางภูมิปัญญาไทย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ปฏิบัติดนตรีสร้างสรรค์
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๖
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ดนตรีเป็นสิ่งที่อยู่คู่กับสังคมมนุษย์มาโดยตลอด ดนตรีถูกใช้เป็นช่องทางหนึ่งที่มนุษย์ใช้สื่อสารระหว่างกัน และเป็นสื่อกลางรูปแบบหนึ่งที่มนุษย์ใช้แสดงอารมณ์ความรู้สึกที่อยู่ภายใน นอกจากนี้ยังเป็นสิ่งที่ช่วยในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและเป็นสิ่งที่แสดงถึงอัตลักษณ์เฉพาะของแต่ละวัฒนธรรม ดนตรีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ดนตรีที่ใช้ในการประกอบพิธีกรรม

ผลการเรียนรู้

๑. จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีชนิดต่างๆได้
๒. อธิบายและจำแนกองค์ประกอบของเครื่องดนตรีชนิดต่างๆได้
๓. นำวัสดุรอบตัวมาประยุกต์ใช้ สร้างให้เกิดประโยชน์และต่อยอด

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	ม.๒	๒๐	๐.๕
ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	ม.๒	๒๐	๐.๕
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	ม.๓	๒๐	๐.๕
ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	ม.๓	๒๐	๐.๕

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ง ๒๐๒๐๑	งานประดิษฐ์ทั่วไป	ม.๑	๔๐	๑.๐
ง ๒๐๒๐๒	งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุท้องถิ่น	ม.๑	๔๐	๑.๐
ง ๒๐๒๑๑	ขนมไทย	ม.๒	๔๐	๑.๐
ง ๒๐๒๑๒	อาหารไทย	ม.๒	๔๐	๑.๐
ง ๒๐๒๑๓	งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้	ม.๓	๔๐	๑.๐
ง ๒๐๒๑๔	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์	ม.๓	๔๐	๑.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๑
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละ รู้จักการตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล ในการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน การเลือกซื้ออาหาร สินค้าและบริการ ธุรกิจในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน เป็นกลุ่มโดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละ รู้จักเตรียมประกอบจัดตกแต่ง และการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล ในการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ/เครื่องใช้ อธิบายแนวทางในการเลือกอาชีพโดยมีเจตคติที่ดีและ เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพพร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผลงานและปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางการเลือกอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม การวางแผนและออกแบบชิ้นงาน ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะและเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๑

ง ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๒
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละ รู้จักการตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล ในการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน การเลือกซื้ออาหาร สินค้าและบริการ ธุรกิจในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน เป็นกลุ่มโดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละ รู้จักเตรียมประกอบจัดตกแต่ง และการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล ในการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ/เครื่องใช้ อธิบายแนวทางในการเลือกอาชีพโดยมีเจตคติที่ดี และเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้เพื่อนำมาประเมินผลงานและปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางการเลือกอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม การวางแผนและออกแบบชิ้นงาน ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๑

ง ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๓
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ในการจัดและตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน จัดสวนในภาชนะ การเตรียมอาหาร ประกอบอาหาร จัดตกแต่งบริการอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง จากวัสดุที่มีในท้องถิ่น การประดิษฐ์ การสร้างสิ่งของเครื่องใช้บรรจุนวัตกรรมจากวัสดุธรรมชาติ แนวทางการเลือก อาชีพ เรื่องของอาชีพการมีรายได้ การสมัครงาน ทักษะคิดเกี่ยวกับอาชีพ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การทำงานเพื่อดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการเทคโนโลยี สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย การอภิปราย การสำรวจและตรวจสอบ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั้งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงาน ถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นเป็นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อมตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ง ๒.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๔
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติการจัดและตกแต่งบ้านภายในบ้าน การดูแลรักษา และตกแต่งสวนบริเวณบ้าน การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต่างๆ

ศึกษาและปฏิบัติ ปฏิบัติการจัดและตกแต่งบ้าน ภายในบ้าน การดูแลรักษา และตกแต่งสวนบริเวณบ้าน การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต่างๆ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย การทำงานเพื่อดำรงชีวิต การอภิปราย การสำรวจตรวจสอบ

เพื่อให้ผู้เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทยและรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ ,ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๕
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกัน โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตัดเย็บซ่อมแซม ดูแลรักษาเสื้อผ้าอย่างถูกวิธีโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จัดเตรียมอาหารประเภทสำหรับ และจัดตกแต่งอย่างสวยงาม มีความรอบรู้การขยายพันธุ์พืช งานช่าง การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ มีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่าเป็นธรรมในการทำงาน

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริง จนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการ ใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ้มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี เป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ง ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๒
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับงานธุรกิจประเภทต่างๆ การหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ง ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา งานประดิษฐ์ทั่วไป
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของงานประดิษฐ์ หลักการเลือกใช้และวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ การใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ รู้จักนำผลงานประดิษฐ์มาใช้ประโยชน์ มีทักษะในการดัดแปลงแบบผลงานประดิษฐ์ ตลอดจนนำหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ไปใช้ในการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ประเภทของใช้ของประดับตกแต่งได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะการแก้ไขปัญหาในการทำงาน ทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ทักษะในการคิดอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในวิธีการทำงานและสร้างสรรค์ผลงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ มีจริยธรรม คุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของงานประดิษฐ์ได้
๒. จำแนกประเภทของงานประดิษฐ์อย่างสังเขปได้
๓. อธิบายหลักการการออกแบบและดัดแปลงงานประดิษฐ์ได้
๔. เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง
๕. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ได้
๖. เลือกใช้ ดูแลรักษาอุปกรณ์ จัดเก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง
๗. นำหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานประดิษฐ์ประเภทของใช้ของประดับตกแต่งและของเล่นได้ถูกวิธีการ
๘. มีเจตคติที่ดีต่อการประดิษฐ์ของใช้ ของประดับตกแต่ง และของเล่น เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือใช้เป็นแนวคิดในการประกอบอาชีพได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของงานประดิษฐ์ หลักการเลือกใช้ และวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ การใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ รู้จักนำผลงานประดิษฐ์มาใช้ประโยชน์ มีทักษะในการดัดแปลงแบบผลงานประดิษฐ์ ตลอดจนนำหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ไปใช้ในการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ประเภทของใช้ของประดับตกแต่งได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะการแก้ไขปัญหาในการทำงาน ทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ทักษะในการคิดอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในวิธีการทำงาน และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ มีจริยธรรม คุณธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของงานประดิษฐ์ได้
๒. จำแนกประเภทของงานประดิษฐ์อย่างสังเขปได้
๓. อธิบายหลักการการออกแบบและดัดแปลงงานประดิษฐ์ได้
๔. เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง
๕. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ได้
๖. เลือกใช้ ดูแลรักษาอุปกรณ์ จัดเก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง
๗. นำหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานประดิษฐ์ประเภทของใช้ของประดับตกแต่งและของเล่นได้ถูกวิธีการ
๘. มีเจตคติที่ดีต่อการประดิษฐ์ของใช้ ของประดับตกแต่ง และของเล่น เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือ ใช้เป็นแนวคิดในการประกอบอาชีพได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ขนบไทย

รหัสวิชา ง ๒๐๒๑๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติความรู้ทั่วไปในการทำขนมไทย การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับทำขนมไทย การเลือกซื้อและการเก็บรักษา เครื่องปรุงรสและแห้ง เทคนิคการทำขนมไทยชนิดต่างๆ การบรรจุ วิธีเก็บรักษาขนมไทยไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะ เตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้ในการทำขนมไทยแต่ละชนิด ทำขนมไทยประเภทต่างๆ บรรจุและเก็บ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการจัดจำหน่ายจดบันทึกปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และมีทักษะการแสวงหาความรู้และจำหน่ายได้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการทำขนมไทย มีวินัย มีความเสียสละมีความมุ่งมั่นในการทำงานและอยู่อย่างพอเพียง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทยและรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปในการทำขนมไทยได้
๒. เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้สำหรับทำขนมไทยได้เหมาะสมกับชนิดของขนม
๓. เลือกซื้อและการเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและแห้งได้ถูกต้อง
๔. ทำเทคนิคการทำขนมไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. นำวิธีการบรรจุ วิธีการเก็บรักษาขนมไทยไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖. ปฏิบัติการทำขนมไทยด้วยกรรมวิธีต้มได้อย่างน้อย ๓ อย่าง
๗. ปฏิบัติการทำขนมไทยด้วยกรรมวิธีการนึ่งได้อย่างน้อย ๓ อย่าง
๘. ปฏิบัติการทำขนมไทยด้วยกรรมวิธีการกวนได้อย่างน้อย ๓ อย่าง

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา อาหารไทย

รหัสวิชา ง ๒๐๒๑๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติหลักการจัดอาหารประจำวัน การหุงต้มอาหาร การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ สุขอนามัยการเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของอาหารการประกอบอาหารไทยประเภทต่างๆ เช่น แกงจืด แกงเผ็ด ผัด ยำ เครื่องจิ้ม และอาหารว่าง คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และมีทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาหารไทย มีวินัย มีความเสียสละ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และอยู่อย่างพอเพียง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการจัดอาหารประจำวัน
๒. อธิบายการหุงต้มอย่างสงวนคุณค่าทางโภชนาการและสุขอนามัย
๓. อธิบายการเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง
๔. อธิบายการเลือกใช้เครื่องใช้ที่เหมาะสมกับชนิดอาหาร
๕. การประกอบอาหารไทยประเภทต่างๆ
๖. มีความสามารถในการใช้และประยุกต์เทคโนโลยีในการทำงาน
๗. กำหนดราคาจำหน่ายตามราคามาตรฐาน
๘. มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงานได้เหมาะสม
๙. มีความรู้ ความเข้าใจในงานอาชีพอาหารไทย
๑๐. มีทักษะกระบวนการทำงานและการจัดการ
๑๑. มีทักษะในการทำงานกลุ่ม
๑๒. มีทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพ

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๓
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของงานประดิษฐ์ หลักการเลือกใช้และวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ การใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ การวางแผนจัดการกับผลงานการประดิษฐ์ รู้จักนำผลงานประดิษฐ์มาใช้ประโยชน์ มีทักษะในการดัดแปลงแบบและจำหน่ายผลงานประดิษฐ์ตลอดจนนำหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ไปใช้ในการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ประเภทของใช้ ซึ่งเป็นพื้นฐานของงานประดิษฐ์ได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบในการออกแบบและสร้างงานประดิษฐ์โดยวิเคราะห์วางแผนผลิตชิ้นงานประดิษฐ์ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต

เพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรอนุรักษ์ต่อสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่องานและแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมีทักษะประสบการณ์ กระบวนการทำงาน การจัดการการทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหาความรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อโลกของงานและอาชีพอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของงานประดิษฐ์ได้
๒. จำแนกประเภทของงานประดิษฐ์อย่างสังเขปได้
๓. อธิบายหลักการการออกแบบและดัดแปลงงานประดิษฐ์ได้
๔. เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง
๕. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ได้
๖. เลือกใช้ ดูแลรักษาอุปกรณ์ จัดเก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง
๗. นำหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานประดิษฐ์ประเภทของใช้ ได้ถูกวิธีการ
๘. เลือกใช้เทคโนโลยีในการวางแผนการปฏิบัติงานและประเมินผลการทำงานได้อย่างเหมาะสม
๙. มีเจตคติที่ดีต่อการประดิษฐ์ของใช้ ของประดับตกแต่ง และของเล่น เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเพื่อการจำหน่าย

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๔
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์ แหล่งวัสดุทั้งที่เป็นวัสดุจากธรรมชาติ และวัสดุสังเคราะห์ คุณสมบัติของวัสดุท้องถิ่น เครื่องมืออุปกรณ์ การออกแบบ ให้ตรงตามความต้องการของตลาด วิธีการผลิต ถัก ผูก พัน สาน ฯลฯ การบรรจุหีบห่อ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติการออกแบบสำรวจผลิตภัณฑ์ และแหล่งวัสดุท้องถิ่นและหรือ วัสดุสังเคราะห์ ออกแบบให้เหมาะสมกับวัสดุท้องถิ่น เตรียมเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ ผลิตชิ้นงานด้วยวิธีการต่างๆ ตกแต่งชิ้นสำเร็จ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

เพื่อให้เกิดนิสัยการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานผลิตภัณฑ์วัสดุท้องถิ่น
๒. อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์
๓. บอกประเภทและออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีที่กำหนด อย่างน้อย ๓ ชิ้นและเลือกใช้วัสดุได้อย่างเหมาะสม
๔. จัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่ายและกำหนดราคาชิ้นงานที่ผลิตได้
๕. มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้
๖. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่าในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	ม.๑	๖๐	๑.๕
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	ม.๑	๖๐	๑.๕
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	ม.๒	๖๐	๑.๕
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	ม.๒	๖๐	๑.๕
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	ม.๓	๖๐	๑.๕
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	ม.๓	๖๐	๑.๕

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน)	หน่วยกิต
อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
อ๒๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
จ๒๐๒๐๑	ภาษาจีนเบื้องต้น ๑	ม.๑	๒๐	๐.๕
จ๒๐๒๐๒	ภาษาจีนเบื้องต้น ๒	ม.๑	๒๐	๐.๕
อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	ม.๒	๒๐	๐.๕
อ๒๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	ม.๒	๒๐	๐.๕
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	ม.๓	๒๐	๐.๕
อ๒๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	ม.๓	๒๐	๐.๕
จ๒๐๒๐๓	ภาษาจีนเบื้องต้น ๓	ม.๓	๒๐	๐.๕
จ๒๐๒๐๔	ภาษาจีนเบื้องต้น ๔	ม.๓	๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พุดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการอ่าน เรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็น ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางตามมารยาทสังคม ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกาลเทศะ เห็นคุณค่าของการนำ ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นค่านิยม ๑๒ ประการ และอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๔.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๓-๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑-๒, ๔

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๒

ต ๑.๒ ม.๑/๓, ๕

ต ๑.๓ ม.๑/๒

ต ๔.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน		
รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒	รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต	รวม ๖๐ ชั่วโมง

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยมีการฝึกอ่านออกเสียงบทสนทนา เรื่องสั้น และนิทาน รวมถึงการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อให้เข้าใจการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง รวมถึงการพูดและเขียนบรรยายสรุปใจความสำคัญจากการอ่าน และการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ใกล้ตัวที่สนใจ

ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร มุ่งเน้นการเปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

สื่อสารอย่างเหมาะสมทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองตามมารยาทสังคม เพื่อให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามกาลเทศะ

เห็นคุณค่าของการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการรักษาความเป็นไทยและการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ รวมไปถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ๓-๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑-๒, ๔

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑-๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑-๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๒

ต ๑.๒ ม.๑/๓, ๕

ต ๑.๓ ม.๑/๒

ต ๔.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๖๐ ชั่วโมง

ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ถูกต้องตามหลักการภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว โดยใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่เหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในชีวิตจริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

สรุปใจความสำคัญและแก่นสาระจากการวิเคราะห์เรื่องข่าว เหตุการณ์ หรือหัวข้อที่ได้รับการเรียนรู้ รวมถึงสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทยอีกทั้งยังได้ฝึกการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

การใช้ภาษาในการทำกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยเน้นการใช้ความรู้และทักษะในการสื่อสารในสถานการณ์ที่เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงาน พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจในสำคัญของการรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ และการมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง:

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง:

ต ๑.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๔.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๔
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๖๐ ชั่วโมง

การใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน สื่อที่ไม่เป็นความเรียงและที่เป็นความเรียง บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้นที่อ่านและฟังเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ ต้องการหลักการอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเอง กิจกรรมให้เหตุผลสั้นๆเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

พูดและเขียนบรรยายสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของท้องถิ่น เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของไทยและของเจ้าของภาษา

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ มีทักษะการคิดให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ รวมทั้งปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการในการดำรงชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ตัวชี้วัดระหว่างทาง:

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง:

ต ๑.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๔.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๖๐ ชั่วโมง

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การใช้ภาษา
น้ำเสียง และกริยาท่าทางที่สุภาพและเหมาะสมในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การฟังและอ่านคำสั่ง
คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ รวมถึงการเข้าใจบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้นเกี่ยวกับตนเอง
กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ
อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน

การพูดและเขียนเพื่อแสดงความต้องการ ขอโทษ ตอบรับหรือปฏิเสธการช่วยเหลือ และการให้ข้อมูล
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึกและเหตุผลในเรื่องต่างๆ โดยการบรรยายสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟัง
หรืออ่านเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณี
ต่างๆ รวมถึงการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของ
เจ้าของภาษา

การคิด การให้เหตุผลและการบูรณาการการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในภาษาอังกฤษ
และวัฒนธรรมต่างประเทศ การมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ การรักความเป็นไทยและการมีจิตสาธารณะ
ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR เพื่อพัฒนาทักษะภาษาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง:

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง:

ต ๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๒

ต ๔.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๖
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๖๐ ชั่วโมง

พัฒนาและเสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับ A๑-A๒ โดยการฝึกใช้ภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ เพื่อให้สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนจะได้ฝึกการฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ เพื่อเข้าใจเนื้อหาหลักและรายละเอียด การอ่านจะมุ่งเน้นการเข้าใจข้อความที่ไม่ซับซ้อน เช่น เรื่องสั้น นิทาน บทความเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวัน และการแสดงความคิดเห็นพื้นฐานเกี่ยวกับประสบการณ์ส่วนตัว

การพูด เขียน และใช้ภาษาในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงการสรุปใจความสำคัญและเปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ โดยการใช้คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการสื่อสาร การใช้ภาษาในกิจกรรมกลุ่ม การแลกเปลี่ยนข้อมูลและการนำเสนอความคิดเห็นต่างๆ ในลักษณะที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม

บูรณาการการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบ CEFR พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาและการสื่อสารในบริบททางวัฒนธรรม โดยเฉพาะการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเพณี เทศกาล และกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะที่สำคัญสำหรับการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต

ตัวชี้วัดระหว่างทาง:

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง:

ต ๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๒

ต ๔.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑ รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๑
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง การแนะนำตัวเอง และผู้อื่น พูดคุยสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสพการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสารทางภาษา เน้นการฟัง การพูด สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ตลอดจนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำ สั่งคำ ขอร้อง ที่ฟังและอ่าน
๒. อ่านออกเสียงตามอักษร คำสะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคข้อความ บทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. สนทนาตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆใกล้ตัว และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
๔. เลือกและใช้สั่งคำ ขอร้องคำ ขออนุญาต อย่างคล่องแคล่ว
๕. พูดแสดงความต้องการ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
๖. เลือกและใช้คำสั่ง คำขอร้องคำ ขออนุญาต อย่างคล่องแคล่ว

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๓
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง พูดคุยสอบถามเกี่ยวกับ อาชีพ ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

โดยใช้ทักษะทางการพูดเพื่อขอข้อมูลและพูดเพื่อให้ข้อมูล รวมไปถึงการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง เน้นการฟัง การพูด สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนมี สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. สนทนา ถาม-ตอบ ข้อมูลทั่วไปของตนเองและคนรอบข้างอย่างเหมาะสม
๓. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งต่างๆใกล้ตัวโดยใช้ทักษะทางการสื่อสาร
๔. พูดแสดงความต้องการ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
๕. เลือกและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต อย่างคล่องแคล่ว

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓ รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๑
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๒๐ ชั่วโมง

การฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ แล้วจับใจความ พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบ ในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย

โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น พูดเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล พูดบรรยายลักษณะของบุคคล การแสดงความรู้สึก การแสดงอารมณ์ การใช้ภาษาในการพูดซื้อขายสิ่งของ การพูดขอร้อง โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร

การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและออกเสียงพยางค์และคำภาษาอังกฤษ ตัวเลข คำบอกสี เวลา วัน เดือน ปี วันที่ คำบอกตำแหน่ง
๒. และสำนวนภาษาที่ใช้ในห้องเรียนได้
๓. พูดสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจส่วนบุคคลและกิจวัตรประจำวัน อาชีพ และการแนะนำตัวเองและผู้อื่นได้
๔. พูดสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับการการบรรยาย ลักษณะรูปร่าง และเครื่องนุ่งห่ม แสดงความคิดเห็นของบุคคลและกล่าวชมได้
๕. พูดสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับกิจกรรมในอดีต แสดงความรู้สึกในอารมณ์ต่างๆ และตอบรับการทักทายได้
๖. พูดสนทนาโต้ตอบในการซื้อขายสินค้า สอบถามราคาสินค้าได้
๗. พูดสนทนาถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ และเวลาในการกระทำกิจกรรมต่างๆ ในอนาคต พูดเชื้อเชิญ และตอบรับ/ตอบปฏิเสธการเชื้อเชิญ ตลอดจนถามตอบเกี่ยวกับทิศทางและตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔ รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๓
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รวม ๒๐ ชั่วโมง

การฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ สามารถจับใจความและสรุปประเด็นสำคัญ ออกเสียงบทสนทนาถูกต้อง ใช้ภาษาในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย

โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น พูดเกี่ยวกับเพื่อนร่วมชั้น อาชีพและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การใช้ภาษาในการพูดซื้อขายสิ่งของ การพูดขอร้อง

ใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและออกเสียงพยางค์ของภาษาอังกฤษ ตัวเลข คำบอกสี เวลา วัน เดือน ปี วันที่ คำบอกตำแหน่ง
๒. และสำนวนภาษาที่ใช้ในห้องเรียนได้
๓. พูดสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจส่วนบุคคลและกิจวัตรประจำวัน อาชีพ และบุคคลในครอบครัวได้
๔. พูดสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับการการบรรยาย ลักษณะรูปร่าง และเครื่องนุ่งห่ม แสดงความคิดเห็นของบุคคลและกล่าวชมได้
๕. พูดสนทนาโต้ตอบในการเปรียบเทียบความแตกต่างของสิ่งต่างๆรอบตัว
๖. พูดสนทนาถามตอบเกี่ยวกับความสื่ ความบันเทิง เพลง ภาพยนตร์ และความสนใจส่วนบุคคล

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕ รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาททางสังคม ออกเสียงและเข้าใจคำศัพท์ วลี สำนวน
ง่ายๆ โดยสามารถใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ให้ข้อมูล อธิบายเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับ
สถานการณ์ใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน สนทนา ถามตอบ ทักทายตามมารยาทพื้นฐานของวัฒนธรรมเจ้าของ
ภาษา ตั้งคำถามและตอบคำถามโดยใช้ถ้อยคำที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้
เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

๑. ออกเสียงคำศัพท์ ประโยค วลี สำนวน ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๒. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวนประโยค และข้อความที่
ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
๓. พุดคุย ทักทาย แนะนำตนเองและผู้คนใกล้ตัว
๔. เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ และความสนใจของตนเอง
๕. ใช้ภาษาในการสื่อสาร ตั้งคำถาม และตอบคำถามตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๖. เข้าใจวัฒนธรรมพื้นฐานของเจ้าของภาษาและมารยาทสากล

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖ รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๓
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทางในการสื่อสาร ถามตอบ สนทนาในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่างๆ ออกเสียงและเข้าใจคำศัพท์ วลี สำนวนง่ายๆ โดยสามารถใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ให้ข้อมูล โดยใช้ทักษะในการสื่อสารอธิบายเรื่องราวสั้นๆ ให้ข้อมูล บอกรายละเอียดของเรื่องราวที่ได้ฟังและเรียนรู้ ตั้งคำถามและตอบคำถามโดยใช้ถ้อยคำที่ถูกต้องเหมาะสม วิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. ออกเสียงคำศัพท์ ประโยค วลี สำนวน ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๒. เข้าใจ ติความ และ/หรือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียงในรูปแบบต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
๓. เข้าใจ ติความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดี บทกวี คติที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๔. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวนประโยค และข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
๕. อ่านบทอ่านประเภทต่างๆ แล้วตอบคำถามได้ บอกรายละเอียดได้
๖. เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ๑
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา จ ๒๑๒๐๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านในห้องเรียน สามารถประสมเสียงอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียงตามหลักการออกเสียง(拼音)ตามที่เรียนได้ และยังระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่านพูดหรือเขียน แสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ พูดหรือวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการเรียนแบบค้นพบความรู้ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน ใช้คำถาม แสดงบทบาทสมมติ ใช้เกมจำลองสถานการณ์ ระดมความคิดและแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารได้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ปกป้องตนเองให้ห่างไกลจากสารเสพติดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
๒. ใช้คำศัพท์ภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านเขียนได้
๓. รู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย-จีน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ๒
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา จ ๒๑๒๐๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียนคำศัพท์ง่ายๆ

พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษา เป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสาร ได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
๔. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
๖. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
๗. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย
๘. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๙. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ๓
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา จ ๒๐๒๐๓
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัว การอ่านออกเสียง สัทอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน และเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้อง หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆรอบตัว วิธีการเรียนภาษาจีน ข้อมูลกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทางภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ ประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ถ่ายทอดความหมายของคำและกลุ่มคำที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ เข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และนำเรื่องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการเรียนแบบค้นพบความรู้ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน ใช้คำถาม แสดงบทบาทสมมติ ใช้เกมจำลองสถานการณ์ ระดมความคิด และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสารเสพติด และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
๒. เขียนภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
๓. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูดอ่านเขียนได้
๔. เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน
๕. สามารถถ่ายทอดกิจกรรมทางภาษา เป็นภาษาพูดและเขียนได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น ๔
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา จ ๒๐๒๐๔
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
รวม ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัว การอ่านออกเสียง สัทอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน และเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้อง หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆรอบตัว วิธีการเรียนภาษาจีน ข้อมูลกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทางภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ ประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ถ่ายทอด ความหมายของคำและกลุ่มคำ ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ เข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และนำเรื่องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน กระบวนการเรียนแบบค้นพบความรู้ นำเสนอรายงานในชั้น เรียน ใช้คำถาม แสดงบทบาทสมมติ ใช้เกมจำลองสถานการณ์ ระดมความคิด และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารได้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสารเสพติด และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
๒. เขียนภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
๓. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูดอ่านเขียนได้
๔. เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน
๕. สามารถถ่ายทอดกิจกรรมทางภาษา เป็นภาษาพูดและเขียนได้
๖. ใช้ประโยคสนทนาได้อย่างถูกต้องไวยากรณ์และเหมาะสมตามสถานการณ์ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS๑) รหัสวิชา I ๒๐๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ผูกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด โดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้สังเคราะห์สรุป อภิปราย เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย เข้าใจเรียนรู้ประชาธิปไตยและมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ ตามพระราชดำรัส

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชนท้องถิ่น ประเทศ
๒. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือก จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
๖. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
๗. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๘. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
๙. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ(IS๒) รหัสวิชา I ๒๐๒๐๒

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง /สัปดาห์

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รวม ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(Research and Knowledge Formation) โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน ๒,๕๐๐ คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
๒. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว ๒,๕๐๐ คำ
๓. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation)
๔. โดยใช้สื่ออุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
๕. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ
๖. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

แนะแนว

โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)
มัธยมศึกษาตอนต้น
รายวิชาแนะแนว

รหัสวิชา	วิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ก ๒๑๙๐๑	แนะแนว	ม.๑	๒๐	๐.๕
ก ๒๑๙๐๒	แนะแนว	ม.๑	๒๐	๐.๕
ก ๒๒๙๐๑	แนะแนว	ม.๒	๒๐	๐.๕
ก ๒๒๙๐๒	แนะแนว	ม.๒	๒๐	๐.๕
ก ๒๓๙๐๑	แนะแนว	ม.๓	๒๐	๐.๕
ก ๒๓๙๐๒	แนะแนว	ม.๓	๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา แนว ๑

รหัสวิชา ก ๒๑๙๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

อธิบายความหมายของความฉลาดทางอารมณ์(EQ)และประเมินระดับความฉลาดทางอารมณ์(EQ)ของตนเองได้ อธิบายความหมายของการเห็นคุณค่าในตนเอง ทักษะ บุคลิกภาพ และบอกวิธีการพัฒนาความสามารถของตนเอง อธิบาย ความหมายของการปรับตัว และบอกทักษะที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม อธิบายความหมายของอาชีพ และบอกอาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ ความสนใจ และความถนัดของตนเองได้ อธิบายจุดเด่น/จุดด้อยทางการเรียน และบอกวิธีพัฒนาการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อธิบายความหมายของการบริหารจัดการเวลา การทำงานเป็นทีม การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจ แก้ปัญหาและการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งเป็นทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับตัวในสังคมและการดำรงชีวิต

โดยใช้กระบวนการนำเสนอ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนอธิบายความหมายของความฉลาดทางอารมณ์(EQ) และประเมินระดับความฉลาดทางอารมณ์(EQ)ของตนเองได้
๒. การเห็นคุณค่าในตนเอง ทักษะ บุคลิกภาพ และบอกวิธีการพัฒนาความสามารถของตนเองได้
๓. ผู้เรียนอธิบายความหมายของการปรับตัว และบอกทักษะที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
๔. ผู้เรียนอธิบายความหมายของอาชีพ และบอกอาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพ ความสนใจ และความถนัดของตนเองได้
๕. ผู้เรียนอธิบายจุดเด่น/จุดด้อยทางการเรียน และบอกวิธีพัฒนาการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพได้
๖. ผู้เรียนอธิบายความหมายของการบริหารจัดการเวลา การทำงานเป็นทีม การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การตัดสินใจแก้ปัญหา และการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งเป็นทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับตัวในสังคมและการดำรงชีวิต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา แนว ๒

รหัสวิชา ก ๒๑๙๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการดูแลร่างกายที่เปลี่ยนแปลงตามวัย และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมของวัยรุ่นตอนต้น รู้เข้าใจ ยอมรับความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น มีการปรับตัวที่ดี มีทักษะที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคม อธิบายจุดเด่นและจุดด้อยในการเรียนของตนเอง สามารถพัฒนา และแก้ไขปัญหาคืออุปสรรค ในการเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้ดีขึ้นได้ อธิบายความหมายของอาชีพ ลักษณะงาน คุณสมบัติ และการศึกษาของแต่ละอาชีพได้ มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างเป็นประโยชน์ปลอดภัย และปรับตัวอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

โดยใช้กระบวนการนำเสนอ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์การสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่นผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งการเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว สังคม และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพที่เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ มีค่านิยมที่ดีงาม ในการดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการดูแลร่างกายที่เปลี่ยนแปลงตามวัย และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมของวัยรุ่นตอนต้น
๒. ผู้เรียนรู้เข้าใจ ยอมรับความต้องการและความรู้สึกของผู้อื่น มีการปรับตัวที่ดี มีทักษะที่จำเป็นในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายจุดเด่น และจุดด้อยในการเรียนของตนเอง สามารถพัฒนาและแก้ไขปัญหาคืออุปสรรค ในการเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้ดีขึ้นได้
๔. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของอาชีพ ลักษณะงาน บอกอาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจ บุคลิกภาพ และความสามารถของตนเองได้
๕. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอันเป็นประโยชน์ ปลอดภัย และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา แนว ๓

รหัสวิชา ก ๒๒๙๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

อธิบายสิ่งที่ตนถนัด สนใจ และสามารถทำได้/รู้เข้าใจ อธิบายความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งรอบตัว และผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อบุคคลและสิ่งอื่น รู้อธิบายจุดเด่นและจุดด้อยในการเรียน เข้าใจและนำการสื่อสารสองทางไปใช้ รู้เข้าใจผลกระทบจากหนทางแห่งความเลื่อมที่มีต่อตนเองและสังคม

โดยใช้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านใบงาน การสื่อสาร การทำงานเป็นกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การอภิปราย การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี การทำแบบวัดแบบประเมิน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนรู้และเข้าใจความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งรอบตัวตระหนักถึงผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อบุคคลและสิ่งอื่น สามารถปฏิบัติตนบนพื้นฐานการยอมรับและเห็นคุณค่าต่อผู้อื่น
๓. ผู้เรียนรู้จุดเด่นและ จุดด้อยในการเรียน สามารถพัฒนาและแก้ไขปัญหอุปสรรคในการเรียนของตน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้ดีขึ้น
๔. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการสื่อสารสองทาง สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นในชีวิตประจำวันได้
๕. ผู้เรียนตระหนักถึงหนทางแห่งความเลื่อมเข้าใจผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม สามารถปฏิบัติตนเพื่อชีวิตที่ดีงาม ปลอดภัยจากอบายมุข

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา แนวแนว ๔

รหัสวิชา ก ๒๒๙๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

อธิบายสิ่งที่ตนถนัด สนใจ และสามารถทำได้เข้าใจ อธิบายความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งรอบตัว และผลกระทบจากการกระทำของตนเองต่อบุคคลและสิ่งอื่น รู้อธิบายจุดเด่นและจุดด้อยในการเรียน เข้าใจและนำการสื่อสารสองทางไปใช้ รู้เข้าใจผลกระทบจากหนทางแห่งความเสื่อมที่มีต่อตนเองและสังคม

โดยใช้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านใบงาน การสื่อสาร การทำงานเป็นกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การอภิปราย การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี การทำแบบวัดแบบประเมิน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และมีคุณลักษณะอับพึงประสงค์ตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้จุดเด่นและจุดด้อยในการเรียน สามารถพัฒนาและแก้ไขปัญหาคูอุปสรรคในการเรียนของตน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้ดีขึ้น
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายอาชีพและเกี่ยวเนื่องกันในสังคม เห็นคุณค่าอาชีพสุจริตทุกอาชีพ และรู้จักอาชีพในสังคมอย่างหลากหลาย นำไปสู่การสร้างสรรค์อาชีพใหม่ที่สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งรู้บุคลิกภาพทางอาชีพของตนและมีแนวทางพัฒนาตนเองเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพในอนาคตยุค AEC
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมคิดวิเคราะห์ ปัญหาของโรงเรียนสามารถวางแผนแก้ปัญหาตามศักยภาพของตน
๔. นักเรียนรู้เท่าทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้น สามารถจัดการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๕. นักเรียน ตระหนักและสามารถประเมินโอกาสเสี่ยงทางเพศ รู้จักการปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา แนว ๕

รหัสวิชา ก ๒๓๙๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

อธิบายฉลาดทางอารมณ์ โดยวัดระดับความฉลาดทางอารมณ์และผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของตนเอง สามารถพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตนเอง ด้านความถนัดทางการเรียน และสามารถวางแผนการศึกษาต่อ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียน การสอนในแต่ละรูปแบบ สามารถนำข้อมูลไปตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่สนใจ รู้และเข้าใจข้อมูลอาชีพที่ตนเองสนใจ รู้และเข้าใจทักษะในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ กิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ แบบวัดความถนัดและความสามารถ ข้อมูลหลักสูตร การสืบค้นข้อมูล เกม กิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองสามารถจัดการอารมณ์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักความถนัดและความสามารถของตนเองทางด้านการเรียน เพื่อวางแผนในการประกอบอาชีพที่ตรงตามศักยภาพของตนเอง จากการศึกษาข้อมูลที่หลากหลาย และทักษะการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายฉลาดทางอารมณ์ และสามารถพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตนเองด้านความถนัดทางการเรียน เพื่อวางแผนการศึกษาต่อที่ตรงตามศักยภาพของตนเอง
๓. ผู้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรูปแบบเพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษาต่อ
๔. ผู้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลการเลือกกลุ่มการเรียน คณะสาขาวิชาในระดับอุดมศึกษา
๕. ผู้เรียนรู้และเข้าใจข้อมูลคณะ สาขาในระดับอุดมศึกษาที่สนใจ เพื่อการวางแผนและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ
๖. ผู้เรียนสามารถอธิบาย วางแผนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
๗. ผู้เรียนสามารถอธิบายความถนัดและความสนใจของตนเองในการเลือกประกอบอาชีพ เพื่อทราบศักยภาพตนเอง พร้อมทั้งการวางแผนการประกอบอาชีพ
๘. ผู้เรียนมีทักษะในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา แนวแนว ๖

รหัสวิชา ก ๒๓๙๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รวม ๒๐ ชั่วโมง

อธิบายเกี่ยวกับทักษะชีวิตในวัยรุ่นที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาทักษะชีวิตในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม อธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อ อธิบายผลการประเมินตนเองด้านความถนัด ความสามารถ ค่านิยมในการประกอบอาชีพ ปัจจัยการเลือกอาชีพ ใช้ข้อมูลในการเลือกประกอบอาชีพที่ตรงตามศักยภาพ /อธิบายข้อมูลตลาดแรงงานที่ส่งผลต่อการเลือกอาชีพ โดยใช้กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมกลุ่ม การทำแบบทดสอบ แบบวัดการแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียน สร้างศักยภาพทักษะชีวิต เข้าใจถึงอารมณ์และทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นจากการสร้าง สัมพันธภาพที่ดี รวมทั้ง การวิเคราะห์จัดการกับอารมณ์ของตนเอง แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีแนวทางและมีข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ต่อวางแผนที่ชัดเจน พร้อมวางแผนการประกอบอาชีพจากการศึกษาข้อมูลอย่างหลากหลาย

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีทักษะเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์กับความเครียดและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๒. ผู้เรียนนำข้อมูลและผลการประเมินตนเอง ตัดสินใจการเลือกศึกษาอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนนำข้อมูลและผลการประเมินตนเองในการประกอบอาชีพ ด้านความถนัด ความสามารถความสนใจ และค่านิยมในการเลือกอาชีพ วางแผนการเลือกอาชีพอย่างเหมาะสม
๔. ผู้เรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงานที่ส่งผลต่อการเลือกอาชีพ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแก้งะเลี้ยววิทยา ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้แนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดค้นตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๑) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒) กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑) ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด และได้รับการตัดสินผลการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓) ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔) ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้รอบด้านยังเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรและจัดแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และความต้องการด้านอาชีพของท้องถิ่นที่แตกต่างกันไปในแต่ละแห่งได้อย่างเหมาะสมและหลากหลายตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทั้งด้านวิชาการและมีการฝึกปฏิบัติในวิชาชีพต่างๆ อันจะเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในสาขาอาชีพเฉพาะทางในระดับอุดมศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยาได้นำผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ แผนการเรียนรู้ และโครงสร้างรายวิชาตามหลักสูตรฯ เพื่อให้สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนรวมทั้งการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยมีวิชาที่มุ่งส่งเสริมความถนัดในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพและความถนัด ทั้งผู้เรียนที่มุ่งความเป็นเลิศใน ด้านวิชาการ และผู้เรียนที่ต้องการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน รวมไปถึงการเตรียมผู้เรียนศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ตนเองถนัดและการประกอบอาชีพ

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียน จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายกิตติวัฒน์	เลิศพรตสมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นางปรานี	น้อยกลัด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๓ ว่าที่ร้อยตรีสุเทพ	วิสิทธิ์เขต	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๔ นายทองสุข	เกตุสำรี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๕ นายธงชัย	แผ้ววัฒนากุล	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๖ นายสมประสงค์	อิมสำราญ	ผู้แทนศิษย์เก่าฯ	กรรมการ
๑.๗ พระครูนิวิฐสังฆกิจ		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๘ พระครูนิยุตพัฒน์กิจ		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๙ นางมะลิวัลย์	จันทร์สุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดจากการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก ให้การสนับสนุนส่งเสริม และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

มีหน้าที่ ทบทวนผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา วางแผนการพัฒนาปรับปรุง กำหนด รายละเอียดของหลักสูตรฯ แผนการเรียน และการจัดโครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้น กรอบสาระท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๒.๑ นายกำนตอง	เส็งเอี่ยม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวรณนา	ภมรภิบุลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวณัฐพร	พิศอ่อน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางธัญชนก	หาญวงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ ว่าที่ ร.ต.สุเทพ	วิสิทธิ์เขต	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นายเกียรติยศ	จิตรโกศล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศิริินญา	ชื่นเรือง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ การจัด กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวศิริินญา	ชื่นเรือง	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางปวิศญา	ธนะจิตราโชค	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายพิสิฐ	ฤทธิ์เทพ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๔ นางสาวคณิสา	พุทธะสะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕ นางสาวจุฑาทิพย์	หาญสาริกิจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๖ นางสาวศยมล	ยิ้มแพร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอลิส	จันทร์เดชะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๘ ว่าที่ร้อยตรีเอกรัตน์	โอป็น	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๙ นางสาวปรีญานุช	นิลนัน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวภาณริณ	ทบทักดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวกาญจนา	แพ่งวิเศษ	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

มีหน้าที่ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฯ ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนและจัดทำรูปแบบ ของหลักสูตรกลุ่มสาระฯ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๔.๑ คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔.๑.๑ นางสาวศยมล	อัมแพร	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นางสาวกาญจนา	แพ่งวิเศษ	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๔.๑.๓ นางสาวพัชรินทร์	ทศทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๑.๔ นางสาวนัตยา	อิมมาก	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๔.๒.๑ นายพิสิฐ	ฤทธิ์เทพ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒ นายสุริยา	กันทะมา	ครู Teach for Thailand	กรรมการ
๔.๒.๓ นายอภิชาติ	ชัยโพธิ์ศรี	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๓.๑ นางสาวคณิสา	พุทตะสะ	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒ นางธัญชนก	หาญวงษ์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๔.๓.๓ นางสาวกัญญา	ทองเกลี้ยง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔.๓.๔ นางวรรณวนิช	นิธิบุญเศรษฐ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔.๓.๕ นายสังสรรค์	แต่งสกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔.๓.๖ นางสาวจรรุภา	นวลเพ็ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๓.๗ นายสถาพร	แก้วคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔.๓.๘ นายเกียรติยศ	จิตรโกศล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๓.๙ นายธนกร	พิลึก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๓.๑๐ นางสาวศิริินญา	ชื่นเรือง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔ คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔.๔.๑ นางสาวจุฑาทิพย์	หาญสาริกิจ	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒ นางกรรณิการ์	ดีปรี	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๔.๔.๓ นายอนุชา	ศิริชนะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๔.๔ นางสาวสุตารักษ์	เซเดช	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๔.๕ คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/สุขศึกษาและพลศึกษา

๔.๕.๑ นางสาวปริญญช	นิลนัน	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔.๕.๒ นางสาวปภาณริณ	ทบักดี	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๔.๕.๓ นายธนากร	วชิษฐ์จะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๔.๖ คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๔.๖.๑ ว่าที่ร้อยตรีเอกรัตน์	โอป็น	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๔.๖.๒ นายเทพพิทักษ์	ปานสกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๖.๓ ว่าที่ร้อยตรีสุเทพ	วิสิทธิ์เขต	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

๔.๗ คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๔.๗.๑ นางสาวอลิส	จันทร์เดชะ	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔.๗.๒ นางสาวณัฐพร	พิศอ่อน	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๔.๗.๓ นางสาวญาคินี	บุญมา	ครู Teach for Thailand	กรรมการ
๔.๗.๔ Mrs.Marisa Molina Macalindol		ครูอัตราจ้างต่างชาติ	กรรมการ
๔.๗.๕ นางสาวสุทิส	สงวนศักดิ์เกษร	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

๔.๘ คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๘.๑ นางปวิศญา	ชนะจิตราโชค	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๔.๘.๒ นายสังสรรค์	แต่งสกุล	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๔.๘.๓ ว่าที่ร้อยตรีสุเทพ	วิสิทธิ์เขต	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔.๘.๔ นางสาวพัชรินทร์	ทศทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๘.๕ นางสาวศิริินญา	ชื่นเรือง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผล

มีหน้าที่ สรุปประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฯ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวรณนา	ภมรภิบูลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๕.๒ ว่าที่ร้อยตรีสุเทพ	วิสิทธิ์เขต	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวศิริินญา	ชื่นเรือง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นาย กำนตอง เส็งเอี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา